



光仁國小 114 學年度下學期 (四升五)暑假作業清單

小朋友最期待的暑假又來臨囉！漫長 2 個月的暑假，除了放鬆心情，也要安排適當的活動，更別忘了讓每天生活過得規律、充實。如果能抱著認真的態度，用心完成暑假作業，相信會有很大的收穫喔！老師期待開學再好好聽聽你精彩的暑假生活喔！

五年_____班_____號

學生姓名：_____請家長簽名：(_____)8/31(一)開學交回

暑假作業項目		完成日期		
◆綜合領域：暑假自主學習單一張：請家長簽名。		()月()日		
◆國語： (1) 複習四年級國語課本：開學後有教育局國、數基本學力檢測，請撥空複習。 (2) 每天閱讀 30 分鐘：好書永遠不嫌多。 (3) 背五首唐詩。		()月()日		
◆數學：(1) 複習四年級數學課本，開學後，實施教育局國、數基本學力檢測。		()月()日		
◆英語：複習學過的英文單字，9 月舉行 Super Speller 英語字彙達人競賽。		()月()日		
◆音樂：每天練習樂器至少 30 分鐘。		()月()日		
◆美勞：自由參加 115 學年度臺北市學生美術比賽 繪畫、漫畫、平面設計、水墨畫、版畫任選一項請於開學後第一次美勞課帶來繳交給任教的美術老師(仁、愛、信班請交至教務處統一收件，背面記得寫上新的班級、姓名、座號以及出生年月日、身分證字號以利報名)。(詳見班網附件—美勞作業說明單) *有意參賽者，開學第一週主動將參賽作品交給美勞老師。逾期恕不接受報名		()月()日		
◆學務處作業：詳見班網附件—學務處作業說明單。 (1) 暑假生活自我考評表一張：請貼照片+家長簽名。 (2) 暑假自主學習主題「創作 A4 海報一張」：A4 直式創作(不接受「橫式」)，包含標語、插圖及簡短說明。		()月()日		
原年級	原班級	作品主題	作品型式	作品內容
四	忠	防災教育	A4 海報	防震、防火須知。
四	孝	友善校園	A4 海報	與同學相處，如何避免衝突的發生。
四	仁	友善校園	A4 海報	校園溫馨和樂，霸凌遠離我。
四	愛	交通安全	A4 海報	搭乘大眾交通運輸工具應有的禮儀。
四	信	國防教育	A4 海報	團結一致、守護家園。
◆輔導室作業：詳見班網附件—輔導室作業說明單。 (1) 教師節學習單一張：請家長簽名及回饋。 (2) 暑假自主學習主題「創作 A4 海報一張」：A4 直式創作(不接受「橫式」)，包含標語、插圖及簡短說明。		()月()日		
原年級	原班級	作品主題	備註	
四	忠	人口政策宣導	少子化(如：鼓勵適齡婚育)、高齡化、擬定適切的住宅政策協助成家、建立友善的居住環境……等人口政策宣導主題。	
四	孝、仁	長期照護宣導	長期照護相關的內容，例如：如何協助照顧失能長輩、介紹能提供給長者的服務及資源的機構……等	
四	愛、信	性別平等教育宣導	消除性別歧視，尊重性別平等。	
一、紙張：A4 直式創作(不接受「橫式」)，內容包含標語、插圖及簡短說明。二、創作媒材不限(水彩、色鉛筆、彩色筆……等)。 三、資料若取自網路等媒材，請註明出處，並在紙張中加上手工繪圖或設計裝飾。四、作品正面右下角，寫上新的班級、姓名及座號。				
◆教務處作業：詳見校網首頁最新消息公告—教務處簡章、比賽辦法。 (1) 國、數基本學力檢測： 開學後將有校內與教育局國、數基本學力檢測，請務必於暑假中準備 (2) 臺北市「學生學習檔案夾」競賽，自訂主題(充實內容+美編)。 *自訂主題完成自我介紹、封面設計、側標題設計等，利用暑假先整理好放家中，開學後再依教務處通知繳交日期。 (3) 自由參加臺北市「小小編劇達人」比賽，以廣播劇型式呈現(詳見教務處比賽辦法)。 *有意參賽者(先向導師報名)，利用暑假製作錄音檔，開學第一週主動將參賽作品交給導師(轉交教務處)。		()月()日		

~~~~~祝大家暑假充實、愉快、平安!~~~~~



# ♥♥(四升五)暑假叮嚀&開學聯絡事項♥♥

(請填寫新班級) 五年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號

學生姓名：( ) 請家長簽名：( )

(1) 115(上)開學日期：**8/31(一)開學，別跑錯教室囉！**

※請寶貝早上 7：50 前到校，全天上課，當日 16:30 課後班、課體班開課囉！

※請家長清楚告知孩子已報名幾天的課照班?課體班?(也請家長留意接孩子的正確時間)。

(2) 115(上)五年級教科書版本：**國語(康軒)、數學(翰林)、社會(翰林)、自然(康軒)。**

(3)開學前一天，確認每日上下學的交通方式：

※開學當天老師口頭調查交通方式：請家長先與寶貝確認每天放學的碰面地點+交通方式。

※報名「課後班+課體班」者：請家長留意接孩子的正確時間。

※搭乘校車者：開學前一天，請家長務必與隨車大姐電話確認(請孩子記清楚：校車號碼/上下車地點)。

(4)開學攜帶用具：

| 8/31(一)開學用品清單(準備完成打勾 V)  |                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 暑假作業：電子檔全部上傳班網，若遺失請自行下載，開學當天繳交。                                              |
| <input type="checkbox"/> | 註冊繳費收據(上下共 2 聯)：8/31(一)繳費截止日。                                                |
| <input type="checkbox"/> | 學用品(書包+文具) <input type="checkbox"/> 口罩 5 個 (放書包備用)                           |
| <input type="checkbox"/> | 餐具+水壺 <input type="checkbox"/> 衛生用品(衛生紙、潔牙用具、抹布)                             |
| <input type="checkbox"/> | 乾淨的桌墊 <input type="checkbox"/> 乾淨的防災頭套 <input type="checkbox"/> 防災警報器(繫在書包上) |
| <input type="checkbox"/> | 科任用品(視各科課程所需準備)<br>如：字典(國語)、跳繩+扯鈴(體育)、直笛(音樂)、美勞用具等。                          |
|                          |                                                                              |

(5) 115(上)五年級課表：依教務處最新公告，開學前一天請瀏覽[新的五年級班網](#)！

(6)其他聯絡事項：開學前幾天，請瀏覽[新的五年級班網](#)！

♥愛的叮嚀：請孩子暑假多親近大自然、多運動、養成良好規律的作息♥

請填寫新班級

五年( )

班( )

號姓名：( )

★【四升五暑假作業】：國語作業—背五首唐詩

1 歸園田居

陶淵明

種豆南山下，草盛豆苗稀，  
晨興理荒穢，帶月荷鋤歸。  
道狹草木長，夕露沾我衣，  
衣沾不足惜，但使願無違。

\*完成日期：( )月( )日  
\*☐熟練 ☐普通 ☐待加強  
\*請家長認證(簽名)：

2 飲酒·其五

陶淵明

結廬在人境，而無車馬喧。  
問君何能爾？心遠地自偏。  
採菊東籬下，悠然見南山。  
山氣日夕佳，飛鳥相與還。  
此中有真意，欲辨已忘言。

\*完成日期：( )月( )日  
\*☐熟練 ☐普通 ☐待加強  
\*請家長認證(簽名)：

3 使至塞上

王維

單車欲問邊，屬國過居延。  
徵蓬出漢塞，歸雁入胡天。  
大漠孤煙直，長河落日圓。  
蕭關逢候騎，都護在燕然。

\*完成日期：( )月( )日  
\*☐熟練 ☐普通 ☐待加強  
\*請家長認證(簽名)：

4 山居秋暝

王維

空山新雨後，天氣晚來秋。  
明月松間照，清泉石上流。  
竹喧歸浣女，蓮動下漁舟。  
隨意春芳歇，王孫自可留。

\*完成日期：( )月( )日  
\*☐熟練 ☐普通 ☐待加強  
\*請家長認證(簽名)：

5 登高

杜甫

風急天高猿嘯哀，渚清沙白鳥飛回。  
無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來。  
萬里悲秋常作客，百年多病獨登臺。  
艱難苦恨繁霜鬢，潦倒新停濁酒杯。

\*完成日期：( )月( )日  
\*☐熟練 ☐普通 ☐待加強  
\*請家長認證(簽名)：

# 臺北市光仁小學 115 年度暑假生活學生考評表

\_\_\_\_年\_\_\_\_班姓名：\_\_\_\_\_

親愛的小朋友：

為了使你的暑假生活過得充實又健康，學校為你設計了這張表格，希望你能把握暑假的寶貴時間好好充實自己，並請父母考核與指導，這張生活考評表，請在開學時交給老師。

| 編號 | 生活考核項目               | 家長考核（請打√） |    |     | 家長鼓勵的話 |
|----|----------------------|-----------|----|-----|--------|
|    |                      | 優良        | 尚可 | 待改進 |        |
| 1  | 我每天不睡太晚，也不熬夜。        |           |    |     |        |
| 2  | 我會主動幫忙做家事。           |           |    |     |        |
| 3  | 我能控制看電視與使用 3C 產品的時間。 |           |    |     |        |
| 4  | 我經常從事戶外活動或運動。        |           |    |     |        |
| 5  | 假期在家生活，我會注意居家安全。     |           |    |     |        |
| 6  | 我會保持上進心，不忘溫習功課。      |           |    |     |        |
| 7  | 我會自己整理臥房及書房。         |           |    |     |        |
| 8  | 我能注重生活的禮儀。           |           |    |     |        |
| 9  | 我能注重飲食，少吃零食。         |           |    |     |        |
| 10 | 暑假結束前一週，完成暑假作業。      |           |    |     |        |
| 11 | 外出前會稟告父母去處，經父母同意。    |           |    |     |        |
| 12 | 我會聽從父母的話，不讓父母操心。     |           |    |     |        |

## ※【安全注意事項】

1. 夏日戲水活動，避免至無救生人員或公告危險的水域進行活動。
2. 養成良好衛生習慣，平日勤洗手，病毒遠離我。
3. 養成日常生活多喝白開水的習慣，少喝含糖飲料，以維護健康。
4. 培養正當休閒活動習慣，不涉足出入份子複雜的遊憩場所。

（請貼照片）

內容說明：

# 114(下)光仁國小暑假自主學習單

五年( )班 座號( ) 學生( ) 8/31(一)開學繳交

☆長長假期，少了暑假作業，卻多了更多時間可以針對自己的興趣或不足的領域加強學習，可以學習才藝、安排體能訓練、陪長輩度過一個難忘的暑假、學習外語、閱讀、每天做一件善事等等……但要有計畫，而且對自己的成長發展有幫助。更重要的是，學習計畫可以依照實際狀況微調，但是不能輕易放棄喔！計畫可能因為突發的事件或者現實狀況的不允許而無法百分之百達成，在此中學會解決問題，並調整計畫以達成學習的目標，也是學習堅持及負責任的態度呢！

我想要規劃的自主學習內容是：\_\_\_\_\_

| 6W    | 想一想        | 請把自己的想法寫下來（或和家人討論的想法） |
|-------|------------|-----------------------|
| Why   | 為什麼學習這些？   |                       |
| How   | 怎樣進行學習？    |                       |
| When  | 利用什麼時間學習？  |                       |
| What  | 學習結果會是怎樣的？ |                       |
| Where | 在什麼地方學習？   |                       |
| Who   | 與什麼人學習？    |                       |

◆我想要呈現學習成果的方式是：

◆請家長簽名並回饋一句話：



臺北市光仁國小 115 學年度**教師節**學習單(五年級)

五年 班 號 姓名: \_\_\_\_\_

吾愛吾師

★老師們平日用心的殷殷教導，不外乎希望每一位學生都能成為社會上有用的人、對社會能有所貢獻。請同學們想一想：

一、教師節是每年的\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

這一天是為了紀念至聖先師( )而制定的。

二、請寫出兩個與教師節有關的成語：

$$(\quad), (\quad)$$

三、請寫出在光仁小學，曾教過你的五位老師的姓名：

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

四、試著關心老師們每天的在校生活(專業教學與認真工作……等)。

請寫下或畫出最讓你(妳)印象深刻的地方。



五、寫一寫，寫出對光仁國小全體老師們祝福的一段話：

---

---

☆家長的回饋與簽名：\_\_\_\_\_