

做好一件事

文／王楷硯（臺北市天母國中七年十四班）

114.10.27《國語日報》

王羲之少年

跌宕多姿，
還很秀麗。

並非與生俱來，而是經由
持之以恆的練習，到晚年
方能學有所成。

求精。
認真做好一件事很不容
易，如果和王右軍一樣
，寫出入木三分的字，就
要向他看齊，認真投入且
樂在其中，才能成功。我
要以他為榜樣，勤於練字
，多看名家的墨寶，改正
自己的缺失，彌補不足，
才能更上一層樓，真正做
「好」一件事。

子曰：「知之者不如好之者，好之者不如樂之者。」這句話的意思是說，知道它的人，不如喜好它的人；喜好它的人，不如樂在其中的人。

晉代王羲之勤練書法，有「天下第一行書」的美譽，他的作品行雲流水，

「羲之之書，晚乃善，則其所能，蓋亦以精力自致者，非天成也。」說明王羲之成功寫出優美的字，

與精神。我認真臨摹字帖

「好」一件事。

改善拖延習慣

文／林昕沛（苗栗縣苑裡高中附設國中一年七班）

114.11.11《國語日報》

完就自罰開合跳二十下，

我沒做完，也沒逼自己完成處罰，所以也沒用。

我做事情喜歡拖拉，總把事情留到最後，所以有些事沒能在時間內做完。這不是一個好習慣，因為會影響其他人，我應該趕快改掉拖延的習慣。

我參考別人的方法，用計時器計時，每件事情要在一定時間內做完，但這個方法沒幾天就失去效用。

我想到另外一個方法——「胡蘿

蔔和棒子」。如果時間內完成，就

用，因為沒有想趕快做完的決心。

獎賞自己一顆糖，但一樣很快就沒用；時間內沒做完就自罰開合跳二十下，

我沒做完，也沒逼自己完成處罰，所以也沒用。

那天，當媽媽要檢查時，看到很多事情沒做完，非常生氣，要我趕快完成；怕被媽媽責罵，我很快完成任務，不敢拖延。

我發現要改善拖延的壞習慣只有一個方法，就是自己逼自己。如果

不逼自己，有無獎勵或懲罰都沒有用，因為沒有想趕快做完的決心。

※請標出自然段。

※請大聲朗讀給家人聽：(簽名)

※找出文中的一個成語，並查出詞意。

()：

※找出文中的一個修辭，並抄下句子。

(法)：

※請用螢光筆在兩篇文章中畫出優美詞句，並各寫出你最喜歡的一句。(至少30字)

〈做好一件事〉：

〈改善拖延習慣〉：

1.〈做好一件事〉的作者做好哪件事？

2.〈改善拖延習慣〉的作者發現要改善拖延習慣的唯一方法是什麼？

3.想一想，這兩篇文章的共通點是什麼(告訴我們什麼道理)？