



# Guangren Elementary School

**Grade 4 Newsletter Week 14: December 1<sup>st</sup> - December 5<sup>th</sup>, 2025**

光仁國小ESL雙語班週報 - 四年級  
第一學期第十四週 十二月一日 - 十二月五日

# Contents 目錄

- Learning Goals 學習目標
- Weekly Learning 每週學習內容
- High Frequency Words 高頻單字
- Key Content Words 關鍵字彙
- Grammar Focus 文法重點
- Social Conventions 主題句型
- Raz Kids Book of the Week Raz Kids 本週推薦書籍
- General Information 一般資訊





# Learning Goals This Week

## 每週學習目標

### Oral Communication:

- We are learning to talk about what we heard in a story/lesson with little help (minimal support).

### Reading:

- We are learning to use our notes to write a summary.

### Writing:

- We are learning to use pictures, questions, text features and notes to think of what to write.

**口語溝通：**我們正在學習用很少的協助，來談論我們在故事或課文中聽到的內容。

**閱讀：**我們正在學習運用筆記來寫出一篇摘要。

**寫作：**我們正在學習利用圖片、問題、文字特色與筆記來思考要寫什麼。

# Weekly Learning - Oral

## 每週學習內容 - 口說



In oral communication this week, students learned to talk about what they heard in a story or lesson with only a little help. They listened carefully and then shared key ideas using their own words. This helped them build confidence in speaking and showed their ability to understand and retell important information.

在本週的口語溝通課中，學生學習如何在只需要一點點幫助的情況下，談論自己在故事或課文中聽到的內容。他們專心聆聽，然後用自己的話分享重點。這樣的練習幫助他們建立說話的自信，也展現出他們理解並能夠轉述重要資訊的能力。

# Weekly Learning - Reading

## 每週學習內容 - 閱讀



In reading this week, students learned to identify important information in texts. They took notes in point form or used short sentences to capture key ideas and details. These notes helped them write clear summaries of what they read. By practising this skill, students were able to effectively share their understanding and improve their reading comprehension.

在本週的閱讀課中，學生學習如何找出文章中的重要資訊。他們用重點式的筆記或簡短的句子記錄關鍵想法與細節。這些筆記幫助他們寫出清楚的閱讀摘要。透過練習這項技能，學生能更有效地表達自己的理解，並提升閱讀理解能力。

# Weekly Learning - Writing

## 每週學習內容 - 寫作



In writing this week, students learned how to organize their notes from readings, pictures, and videos into categories using **headings** to help organize their ideas. This prewriting is an important step in the writing process as students prepare to summarize what they have learned into their own words. The teacher and students co-created organized notes about Taiwanese food and students worked in groups to practise organizing their ideas using headings and bullet points.

在本週的寫作課中，學生學習如何將從閱讀、圖片和影片中整理出的筆記，依照主題分類，並運用**標題**來組織自己的想法。這個「寫作前的準備」步驟是寫作過程中非常重要的一環，幫助學生把所學內容用自己的話統整成摘要。老師和學生一起合作整理有關台灣食物的筆記，學生也分組練習如何運用標題和條列點來組織想法。

# Weekly Learning - Art

## 每週學習內容 - 美術



For art this week, students focused on local foods within Taiwan. Students first considered three Taiwanese food that they knew of. Then they constructed these foods using coloured paper, markers, coloured pencils. Students then wrote descriptive sentences about their foods and why they are special to Taiwanese cuisine and culture.

在本週的美術課中，學生以台灣在地美食為主題進行創作。

他們首先想想自己所熟悉的三種台灣食物，接著運用彩色紙、彩筆與色鉛筆製作出這些食物的作品。之後，學生撰寫描述性的句子，說明這些食物的特色，以及它們在台灣料理與文化中為什麼特別。

# Grammar Focus 文法重點

- Review Superlatives

Sweetest, best, most popular, etc

Example:

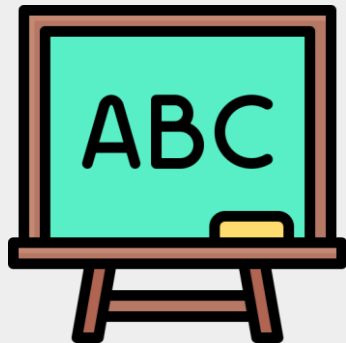
Bubble tea is the **best** drink in Taiwan.

- 複習最高級

sweetest (最甜的)、best (最好的)、most popular (最受歡迎的) 等。

例句：

珍珠奶茶是台灣最好的飲料。







# High Frequency Words (HFW) 高頻單字

seen	看見過（see 的過去分詞）
room	房間
whole	全部的
story	故事；（建築物的）樓層
short	短的；矮的；簡短的

# Content/Keywords Words 關鍵字彙



directions	方向
culture	文化
tradition	傳統
celebration	慶祝活動
recipe	食譜
procedure	步驟
adjective	形容詞
raise	舉起；養育；提高（如薪水或聲音）
Thanksgiving	感恩節
enjoy	享受

# Social Conventions 主題句型

❖ “Why is this food special?”

“It is special because \_\_\_\_\_.”

\*為什麼這個食物特別呢？

它特別是因為 \_\_\_\_\_。

❖ “What is your favourite food?”

“My favourite food is \_\_\_\_\_.”

\*你最喜歡的食物是什麼？

我最喜歡的食物是 \_\_\_\_\_。

❖ “Why do you like \_\_\_\_\_?”

“I like \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_.”

\*你為什麼喜歡 \_\_\_\_\_？

我喜歡 \_\_\_\_\_，因為 \_\_\_\_\_。」

❖ “What does \_\_\_\_\_ taste like?”

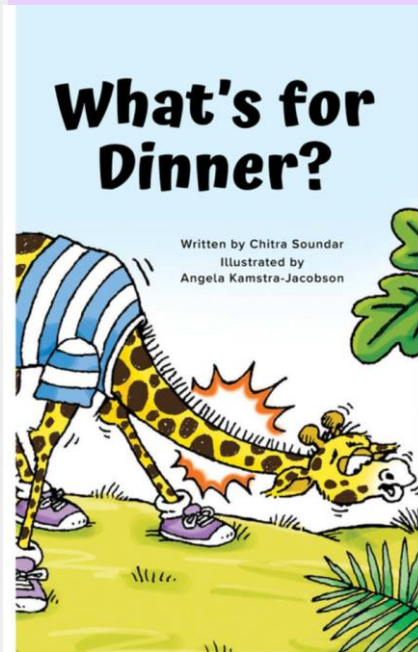
“\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.”

\*\_\_\_\_\_ 嘗起來怎麼樣？

\_\_\_\_\_ 嘗起來 \_\_\_\_\_。



# Raz-Kids Feature Book Raz-Kids本週推薦書籍



Title 書名: What's for Dinner  
Author 作者: Chitra Soundar  
Book Level 書籍等級:

## Learning Goals

### In class:

We read the book together and students participated in a discussion to show their understanding by identifying important information.

### At Home:

1. Read a book together.
2. After reading, ask your child:  
"What was the book about"  
"What did you learn from the book?"  
"What part of the book/story can you relate to?"

### Your child could say:

"The book was about \_\_\_\_\_"  
"I learned that \_\_\_\_\_."

## 學習焦點

在課堂上:我們一起閱讀了這本書，學生透過討論來展現理解，並找出重要資訊。

### 在家活動：

1. 一起閱讀一本書。
2. 閱讀後，請問孩子：
3. 「這本書是關於什麼的？」  
「你從書中學到了什麼？」  
「這本書／這個故事的哪一部分讓你有共鳴呢？」

### 孩子可以回答：

「這本書是關於 \_\_\_\_\_。」

「我學到 \_\_\_\_\_。」

# General Information 一般資訊



- **Nov. 24-Dec. 5 - I Love Reading on Raz Kids**

11月24日 - 12月5日 Raz Kids 閱讀我最愛

- **(Gr. 3 and 4) ESL Creative Writing Competition Finals Dec. 9**

(3、4年級)「故事有創意」比賽 決賽：12月9日

- **Dec 18th - A Crown Test #3**

Students will be tested on Vocabulary from **Weeks 10-14**

12月18日：A Crown 測驗 #3 學生將測驗第10至第14週的單字。

# Week 10-14 A Crown 3 Words

## (第10-14週)A冠王字彙測驗 單字表



### High-frequency Words 高頻單字

Week 10	
land	土地
turn	轉動
toward	朝向
year	年
life	生活

Week 11	
car	汽車
money	金錢
turn	轉彎
point	點／指出
year	年

Week 13	
eat	吃
morning	早上
country	國家
food	食物
family	家庭

Week 14	
seen	看見過（ see 的過去分詞）
room	房間
whole	全部的
story	故事；（ 建築物的）樓層
short	短的；矮的；簡短的

# Week 10-14 A Crown 3 Words

## (第10-14週)A冠王字彙測驗 單字表

### Key Words

### 關鍵字彙

Week 10	
pulley	滑輪
wheel	輪子
rotate	旋轉
rope	繩子
elevator	電梯
lift	提升；升起
rise	上升；升起
higher	更高的
lower	更低的
well (noun)	水井

Week 11	
operate	操作
wheel	輪子
axle	軸
tube	管子
tunnel	隧道
straight	直的
windmill	風車
motion	運動(移動或改變位置)
section	部分
column	柱子

Week 13	
dish	菜餚
meal	一餐
ingredient(s)	材料
continent	大陸
spicy	辣的
sour	酸的
delicious	美味的
salty	鹹的
taste	味道
note(s)	筆記

Week 14	
directions	方向
culture	文化
tradition	傳統
celebration	慶祝活動
recipe	食譜
procedure	步驟
adjective	形容詞
raise	舉起；養育； 提高（如薪水或聲音）
Thanksgiving	感恩節
enjoy	享受

# I love Reading on Raz Kids

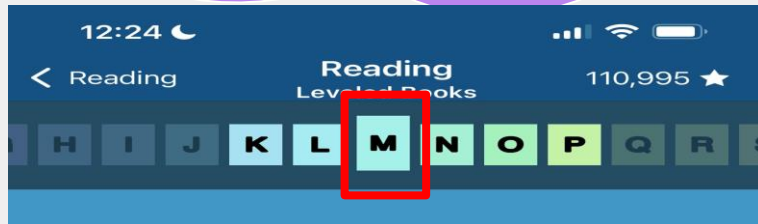
## 閱讀我最愛

How do I know my Raz Kids level?

我要怎麼知道我的Raz Kids閱讀等級？

You will see a range of 5 levels that your child can access. The level in the middle is the “just right” level you will use for this activity.

您將看到您的孩子可以閱讀的五個等級。中間的等級是您本次活動所使用的「最適合」等級。



Date: 活動日期  
NOV 24TH - DEC 5TH


GRES ESL Events

# I Love Reading

ON RAZ KIDS

- ✓ Students have 2 weeks to read as many as they can  
學生們有兩週的時間盡可能地閱讀
- ✓ Complete the minimum number of books  
完成規定基本閱讀數量
- ✓ Complete the corresponding comprehension tests  
完成書籍對應閱讀理解問題
- ✓ Students who read the minimum number of books listed below (or more!) between Nov 24th and Dec 5th will receive 2 Honour Cards!  
於活動時間內閱讀數量達標之學生即能獲得兩張榮譽卡

✓ Raz Kids Level	Minimum Number of Books
aa-L	14
M-P	10
Q-Z	6





# Writing Competition

## 故事有創意

### FINAL ROUND:

**DEC 9 G3&G4, DEC 10 G5&G6  
12:15 PM @ TROPHY ROOM**

決賽:

12/9 (三、四年級)

12/10 (五、六年級)

時間: 中午12:15

地點:

(三年級): 雙語E教室、(四年級): 雙語G教室

(五、六年級): 校史室

#### \*補充說明

12/9 三、四年級我們有微調整決賽比賽場地如下, 因學校當天在校史室也有進行其他活動

(三年級): 雙語E教室、(四年級): 雙語G教室



## CONGRATULATIONS TO OUR FINALISTS!



The teams listed below will be moving on to the Final Round of the Competition:

3 Ren Green Raymond 林詮睿

3 Ren Green Nini 陳宥羽

3 Ai Green Alston 翁裕鈇

3 Ai Yellow Elly 陳艾妤

3 Ai Green Lucy 許璫心

3 Ai Yellow Ting 黃子庭

3 Ren Green Olivia 林羽彤

3 Ren Green Crystal 李千煦

3 Ren Yellow Annie 何俊霓

3 Ren Yellow Pei Pei 吳昱霏

3 Ren Yellow Shayne 李孟軒

3 Ren Yellow Eugene 許又澄

3 Ren Yellow Fei 吳飛穆

4 Ren Green Laura 葉芝妤

4 Ren Yellow Belle 唐允綺

4 Xin Yellow Jay 蔡舒哲

4 Ren Yellow Yoshi 李又曦

4 Ren Yellow Rainie 吳芮語

4 Ren Green Una 羅翊云

4 Ren Green Rocio 黃大容

4 Ren Green Millie 楊語熙

4 Ren Green Steffie 張昕萌

5 Ai Green Bono 黃曉程

5 Ai Green Leo 潘立為

5 Xin Meijin 黃美今

5 Xin Anita 王品涵

5 Xin Anna 王芷蓉

5 Xin Astrid 林昕靚

5 Ren Yellow Fanny 李若帆

5 Ren Green Chloe 何梓熙

5 Ren Yellow Debby 陳寓蓁

5 Xin Esther Chen 陳芝樂

6 Xin Boyce 蘇柏宇

6 Xin Ryu 陳宣諭

6 Xin Max 巫芃緯

6 Xin Roy 楊睿宸

6 Xin Eddy 詹加右

6 Ai Green Stella 羅以芯

6 Ai Green Hannah 林綺恩

6 Ren Green Zoe 黃瑄琳

6 Ai Yellow Ashley 鄭瑞予

6 Ai Yellow Bonnie 李柔樺

6 Ai Green Abby 陳之熹



# Photos 照片



**Thank you!**  
**感謝您！**

