

臺北市114年度獎勵國民小學推動兒童深耕閱讀實施計畫

壹、 依據

- 一、 教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、 臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫112年度-115年度四年計畫。

貳、 目的

- 一、 分享臺北閱讀成果，開展多元閱讀風貌。
- 二、 深耕兒童閱讀活動，構築幸福閱讀校園。
- 三、 關懷弱勢學童閱讀，提供師生閱讀策略。

參、 主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)

肆、 承辦單位：臺北市中山區吉林國民小學、臺北市中正區河堤國民小學

伍、 協辦單位：臺北市內湖區明湖國民小學、臺北市內湖區麗湖國民小學、臺北市松山區健康國民小學、臺北市南港區成德國民小學、臺北市文山區萬興國民小學

陸、 活動時間：114年1月1日至114年12月31日

柒、 實施內容

一、活動項目總表：

項目	內容簡述	辦理時間	承辦學校
每月專題任務	1. 學生自由參加。 2. 每月一專題任務。 3. 方式：網路線上參與。	1月～12月	麗湖國小
小小說書人	1. 不限主題。 2. 各校自行拍攝作品送件，參賽作品國語組每校最多4件，英語組每校最多2件。	4月～6月	河堤國小
小小精靈讀書會	1. 提供各校申請辦理「弱勢學童讀書會」。 2. 培訓家長閱讀志工，在課餘時間引導弱勢學童閱讀。	2月～12月	河堤國小
小小精靈讀書會全市志工增能研習	透過全市增能研習，增加家長志工閱讀理解策略或同理心訓練。	9月～10月	吉林國小
晨讀 15分鐘	1. 持續推動本市國小校園晨讀15分鐘運動，培養學生閱讀興趣與習慣。 2. 鼓勵學生建立學習檔案記錄，評選持之以恆閱讀小博士。	3月～12月	吉林國小

推動閱讀績優學校、團體及個人評選初選活動	1. 閱讀磐石學校：閱讀推動績優之公私立國民小學。 2. 閱讀推手： (1) 書城閱冠磐石-評選校園圖書館利用教育績優行政人員及志工團隊等。 (2) 悅讀閱冠磐石-評選班級閱讀教學績優教師。 3. 學生：閱讀校楷模評選。 4. 閱讀紀錄片拍攝。	4月~12月	吉林國小
小一新生閱讀起步走	1. 贈送小一新生優良圖書。 2. 閱讀精靈卡認證。	9月 9月~12月	河堤國小
自編故事劇本徵件活動	1. 鼓勵親子共讀與共同創作故事。 2. 分為三組： 低年級：童話變奏曲 中年級：自編故事高手 高年級：小小編劇達人	10月~12月	河堤國小

二、獎勵：

(一) 個別獎

- 依據各項活動實施計畫進行頒獎及指導教師之敘獎。
- 得獎作品之內容與相關影音、圖片、照片等，須同意授權臺北市政府教育局作為各項教育宣傳之公開使用（包含建置於臺北市兒童深耕閱讀網站，或彙集出版印行），惟著作權仍屬作者本人。

(二) 學校團體獎

1. 計分標準：以件計分

項目	送件 (按件計分)	得獎		
		特優	優選	佳作
小小說書人	5分	5分	3分	1分
自編故事劇本	5分	5分	3分	1分
推動閱讀績優學校、團體及個人評選	5分			
小小精靈讀書會	5分			

- 獎勵方式與額度：依大、中、小型學校錄取獎勵名額，各校114學年度普通班班級數(含藝術才能班、體育班)為準，未達21班為小型學校；21班~36班為中型學校；37班以上為大型學校。

獎項	送件(按件計分)	獎勵內容
特優獎	各團體前 10%	小功 1 次 3 人，嘉獎 2 次 3 人，嘉獎 1 次 5人
優選獎	各團體前 11-20%	小功 1 次 2 人，嘉獎 2 次 3 人，嘉獎 1 次 5人
甲等獎	各團體前 21-30%	小功 1 次 1 人，嘉獎 2 次 3 人，嘉獎 1 次 5人

- 榮獲團體特優獎項之學校，另函通知頒獎時間與地點。

捌、 經費：由本局年度預算支應。

玖、 獎勵：推動兒童深耕閱讀計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎，以資鼓勵。

壹拾、 本計畫經核定後實施，修正時亦同。