



114學_ト年_ニ度_ク光_ノ仁_ノ小_ト學_ト

二_ニ年_ニ級_ノ教_ト學_ト報_ト告_ト

科_ト目_ト:生_ト活_ト2下_ト

授課教師: 洪妃薇老師





教學主旨：

社會和自然的生活常識

版本： 康軒版

書籍： 課本和習作



國民小學第四冊 教育部審定 國語字第 109056 號
教研書字第 1147401581 號 由 康軒 修訂

生活 2



康軒文教事業

國民小學第四冊 教育部審定 國語字第 109056 號
教研書字第 1147401581 號 由 康軒 修訂

生活習作 2



二年級 班 號

姓名

教師

康軒文教事業





國民小學生活習作
第四冊(2下)

形成性評量 總結性評量

4	主題一 減塑行動家	10	主題二 奇妙的種子	16	主題三 彩色的世界	22	主題四 有您真好	28	主題五 磁鐵真好玩	36	主題六 我的成長故事
---	--------------	----	--------------	----	--------------	----	-------------	----	--------------	----	---------------





學習範圍:

期中考:

第一~~~第三單元

第一單元: 減塑行動家 - 社會領域

第二單元: 奇妙的種子 - 自然領域

第三單元: 彩色的世界 - 自然領域





學習範圍：

期中考：

第四~第六單元

第四單元：有您真好 - 社會領域

第五單元：磁鐵真好玩 - 自然領域

第六單元：我的成長故事 - 社會領域



成績計算方式



期中成績:

平時成績50% + 期中考試: 50%

平時成績: 上課學習態度和表現: 10% + 習作: 20% + 小考: 20%

期末成績:

平時成績50% + 期末考試: 50%

平時成績: 上課學習態度和表現: 10% + 習作: 20% + 小考: 20%

學期成績:

期中成績50% + 期末成績50%





教學及評量方式

1 多元學習方式:

圖文閱讀、影音識讀、實際操作或演練、適時融入雙語教學

2 多元評量方式:

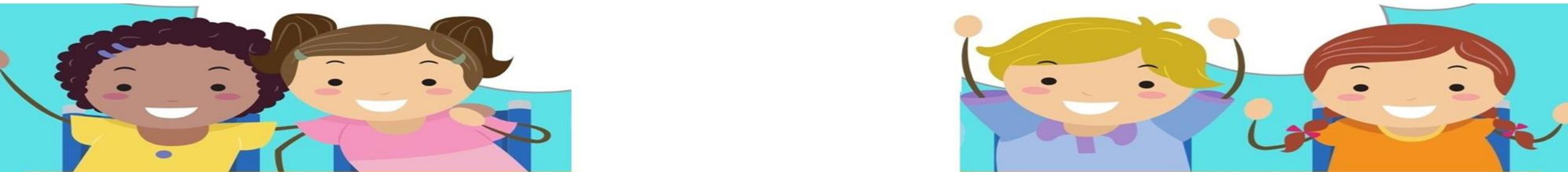
紙筆、口語表達、實作、學習態度





Learning by doing.

Doing by learning.





感謝您的參與

請多多指教

