

Guangren Elementary School

Grade 5 Newsletter Week 14: December 1st - December 5th, 2025

光仁國小ESL雙語班週報 - 五年級 第一學期第十四週 十二月一日至十二月五日

Contents 內容

- Learning Goals
- Weekly Learning
- High Frequency Words
- Content Keywords
- Grammar Focus
- Raz Kids Book of the Week
- General Information

- 學習目標
- 每週學習內容
- 高頻單字
- 關鍵字彙
- 文法重點
- Raz Kids 本週推薦書籍
- 一般資訊



Learning Goals 學習目標



Oral Communication:口說溝通

We are learning to ask questions about information, and understand a text by retelling the main idea after listening

我們正在學習如何透過聽完主要概念複數文本並提出相關問題。

Reading: 閱讀

We are learning to use a graphic organizer to identify the main idea and supporting details 我們正在學習使用組織圖來辨識主概念和相關支持細節。

Writing: 寫作

We are learning to write ideas about the Earth 我們正在學習撰寫有關地球的資訊。

Weekly Learning - Oral 每週學習內容- 口說



To practise oral communication, students have worked on sharing their ideas on what they know, wonder and have learned about "Our Unique Earth" this week. We are learning to ask questions about information on our unit topic of the Solar System, such as "How do we have seasons?" and "Why are our poles ice caps?". Students are also developing their understanding of a text by retelling the main idea after listening.

針對本週的口說溝通,孩子們彼此分享對「我們獨特的地球」已經知道、想要知道與所學到的資訊。 我們正在學習提問有關本單元「太陽系」的資訊,如:「地球如何有季節性?」與「為什麼我們的兩極有冰 冠?」。孩子們也正在建立透過聽完主要概念後轉述,更進一步對文本的理解。

Weekly Learning - Reading 每週學習內容- 閱讀



For reading, students were further practising summarizing information by using a graphic umbrella organizer to identify the main idea and supporting details of the text they read. This means that students could identify the main idea, by recognizing the most repeated words and ideas within the text. At the same time, students kept on learning vocabulary about planets, and the solar system. This vocabulary helped them gather more information about this new topic and enhanced their ability to understand related texts more accurately.

針對閱讀方面,孩子們更進一步練習如何做總結,透過傘狀組織圖來辨識文本中所閱的主要概念和支持細節 。此訓練的目是為了讓孩子們能辨識出文本中主要的概念,尤其是最常重複的詞語和想法。同時,孩子們持 續學習有關行星和太陽系的詞彙,幫助他們收集更多關本單元主題的資訊,並提高理解能力在閱讀相關文本 上。

Weekly Learning - Writing 每週學習內容- 寫作



This week, students wrote about the unique features of Earth. Students used a bubble map to generate ideas about Earth's atmosphere, gravity, and life. Additionally, students practised writing with different adjectives to describe planets like Earth. By combining the ideas in their bubble map and new adjectives, students also wrote an informational paragraph about Earth's unique features.

針對本週的寫作課程,孩子們撰寫有關地球特徵的資訊。孩子們透過氣泡地圖構想有關地球大氣層、地心引 力與生命的資訊。此外,孩子們練習使用不同的形容詞來描述地球與太陽系裡的行星。結合氣泡地圖中的資 訊與新的形容詞,孩子們撰寫了一篇關地球獨特特徵的段落。

Weekly Learning - Art

每週學習內容-藝術



For art this week, students created a diagram and wrote a brief explanation as to why we experience seasons on Earth. By using a visual, students can more easily grasp why we experience significant changes in temperature and the seasons. We have focused on the explanation that Earth is tilted on its axis, rotates, and orbits the Sun.

針對本週的藝術課,學生們繪製了圖表,並簡要地解釋了為什麼地球上會有四季變化。透過視覺的輔助,孩子更容易能理解我們為什麼會經歷明顯的溫差與季節變化。我們也花時間專注解釋地球在其軸線上是傾斜的,除了自轉外同時也環繞太陽公轉。



High Frequency Words (HFW) 高頻單字

among	之間、在之中
called	叫做 、稱作
fire	火
gave	給 (give 的過去式)
moon	月亮
space	太空
watch	看(較長時間、針對移動的東西)
matter	事情、物質

Ö

Content Keywords 關鍵字彙

burst	爆裂
centre	中心、中央
colourful	色彩繽紛的
light	光
night	夜晚
atmosphere	大氣層
thousand	千
milion	百萬
billion	十億
wonder	想知道



Grammar Focus

文法重點



Time Marker Adverbs

Time marker adverbs tell the reader when something is happening.

P	res	er	ntl	V
				,

Will arrive soon or "at the present time"

"The bus will arrive presently."

"The man is presently at the store."

Currently

Happening right now, in the current moment.

"I am currently writing my English homework."

"The Earth is currently spinning."

Finally

After a long time or the last step

"I am finally finished my English homework!"

"First, write a sentence. Then, explain your sentence. Finally, review your spelling."

Grammar Focus

文法重點



時間標記副詞

時間標記副詞告訴讀者一件事何時發生。

即將、很快地

即將 或 在現在的時間

「公車將很快抵達。」

「那個人目前在商店。」

目前、現在

正在發生,在當下的時刻

「我目前正在寫我的英文作業。」

「地球目前正在自轉。」

最後、終於

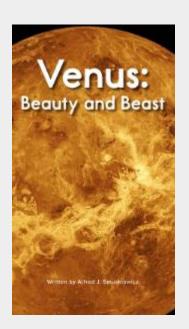
經過漫長的一段時間或最後 一個步驟

「我的英文作業終於完成了 !」

「首先,寫一個句子。然後 ,解釋你的句子。最後,檢 查你的拼寫。」

Raz Kids Feature Books Raz Kids 本週推薦書籍





At school, we used this text to discuss some similarities and differences between Earth and Venus. As we have been discussing the unique qualities of Earth, it is important to compare our planet to others. This will help students for their future CT (project).

Try This at Home:

Ask your child about other planets they may know about. Have a conversation discussing some similarities and differences between Earth and other planets.

在學校

我們使用此文本來討論地球和金星之間相似 與不同的地方。由於我們近期都專注於地球 自有的獨特性,我們把它與其它星球作對比 。這項練習很重要並將有助於孩子們後續在 產出本單元的單元專案「CT」)。

在家試試

請爸爸媽媽們詢問孩子們還知道的其它行星 。請與孩子們討論地球與其它行星之間的相 似點與不同點。

General Information 一般資訊



Activity #2:

Nov. 24-Dec. 5 I Love Reading on Raz Kids

- Activity #3: Creative Writing Competition Finals Dec. 10 (Gr. 5 and 6)
- Dec 18th A Crown Test #3
 Students will be tested on Vocabulary from Weeks 10-14

- 活動#2:閱讀我最愛 11月24日-12月5日
- ★ 活動#3:故事有創意(五、六年級)12月10日決賽
- 第三次A冠王測驗 12月18日 本次考試範圍為第10至第14週的字彙

Week 10-14 A Crown 3 Words (第10-14週)A冠王字彙測驗 單字表

High-frequency Words 高頻單字

Week 10		
behind	後面	
bring	帶來	
either	兩者之一	
held	舉行、持著 (past tense of hold)	
	學到(past tense	
learned	of learn)	
letter	信件、字母	
table	桌子	
wind	風 (noun)、纏繞 (verb)	

Week 11		
strong (Adj)	強壯的;強烈 的	
town (N)	城鎮	
stop (V)	停止;阻止	
start (V)	開始;啟動	
stand (N)	難位	
stood (V)	站立(stand的 過去式和過去 分詞)	
oh (interjection)	喔	
less (adv)(adj)	較少的;更少	

	Week 13
yet	尚未、還沒
whether	是否
that's	那是(that is 的 縮寫)
rest	休息
ready	準備好的
learn	學習
gone	離開了
fine	美好的

Week 14	
among	之間、在
called	叫做、稱作
fire	火
gave	給(give 的過去式)
moon	月亮
space	太空
watch	看(較長時間、針對移動的東西)
matter	事情、物質

Week 10-14 A Crown 3 Words

(第10-14週)A冠王字彙測驗 單字表 關鍵字彙

Key Words 關鍵字彙



Week 10		
welcome	歡迎	
overseas	海外	
hotel	飯店	
highway	高速公路	
foreigner	外國人	
guide	引導、領導 (verb)、指南 書 (noun)	
directions	方向、指示	
cancel	取消	
beyond	超越、在之外	
advice	建議	

Week 11		
capital (N) (Adj)	首都;首都的; 主要的;大寫的	
station (N)	車站;站;局	
metro (N)	地鐵	
cab (N)	計程車	
restaurant (N)	餐廳;飯店	
crowded (Adj)	擁擠的	
noisy (Adj)	吵鬧的;喧嘩的	
historic (Adj)	歷史性的;有歷史意義的	
modern (Adj)	現代的	
relaxing (Adv)(V)	令人放鬆地;放 鬆	

Week 13		
strange	奇怪的、陌生 的	
power	力量、權力	
powerful	強大的、有能 力的	
planet	行星	
sky	天空	
star	星星	
moon	月亮	
stars	星星(複數)	
bright	明亮的	
gas	氣體	

Week 14		
burst	爆裂	
centre	中心、中央	
colourful	色彩繽紛的	
light	光	
night	夜晚	
atmosphere	大氣層	
thousand	Ŧ	
milion	百萬	
billion	十億	
wonder	想知道 15	

I love Reading on Raz Kids

閱讀我最愛

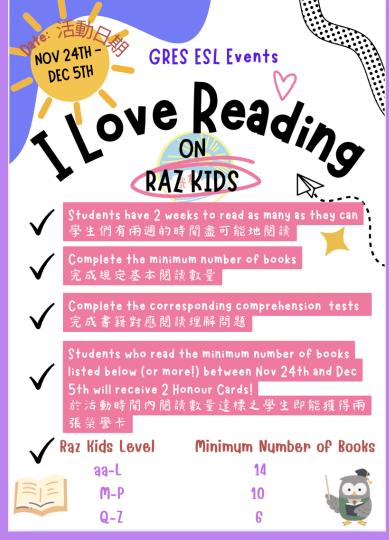
How do I know my Raz Kids level?

我要怎麼知道我的Raz Kids閱讀等級?

You will see a range of 5 levels that your child can access. The level in the middle is the "just right" level you will use for this activity.

您將看到您的孩子可以閱讀的五個等級。中間的等級 是您本次活動所使用的「最適合」等級。





Writing Competition

故事有創意

FINAL ROUND: DEC 9 G3&G4, DEC 10 G5&G6 12:15 PM @ TROPHY ROOM

決賽:

12/9 (三、四年級)

12/10 (五、六年級) 時間: 中午12:15

地點:

(三年級): 雙語E教室、(四年級): 雙語G教室

(五、六年級): 校史室

*補充說明

12/9 三、四年級我們有微調整決賽比賽場地如下,因學校當天在校史室也有進行其他活動

(三年級): 雙語E教室、(四年級): 雙語G教室



CONGRATULATIONS TO OUR FINALISTS!



The teams listed below will be moving on to the Final Round of the Competition:

3 Ren Green Raymond 林詮睿 3 Ren Green Nini 陳宥羽

3 Ai Green Alston 翁裕鈦 3 Ai Yellow Elly 陳艾妤

3 Ai Green Lucy 許瓅心

3 Ai Yellow Ting 黃子庭 3 Ren Green Olivia 林羽彤

3 Ren Green Crystal 李千煦 3 Ren Yellow Annie 何侒霓

3 Ren Yellow Pei Pei 吳昱霈

3 Ren Yellow Shayne 李孟軒

3 Ren Yellow Eugene 許又澄

3 Ren Yellow Fei 吳飛穆 4 Ren Green Laura 葉芝好

4 Ren Yellow Belle 唐允綺 4 Xin Yellow Jay 蔡舒哲

4 Ren Yellow Yoshi 李又曦

4 Ren Yellow Rainie 吳芮語 4 Ren Green Una 羅翊云

4 Ren Green Rocio 黃大容

4 Ren Green Millie 楊語熙 4 Ren Green Steffie 張昕萌 5 Ai Green Bono 黃暐程 5 Ai Green Leo 潘立為

5 Xin Meijin 黃美今 5 Xin Anita 王品涵

5 Xin Anna 王芷蓉

5 Xin Astrid 林昕靚 5 Ren Yellow Fanny 李若帆

5 Ren Green Chloe 何梓熙

5 Ren Yellow Debby 陳寓蓁 5 Xin Esther Chen 陳芝樂

6 Xin Boyce 蘇柏宇 6 Xin Ryu 陳宣諭

6 Xin Max 巫芃緯

6 Xin Roy 楊睿宸

<mark>6 Xin E</mark>ddy 詹加右 6 Ai Green Stella 羅以芯

6 Ai Green Stella 維以心 6 Ai Green Hannah 林綺恩

6 Ren Green Zoe 黃瑄琳

6 Ai Yellow Ashley 鄭琋予 6 Ai Yellow Bonnie 李柔樺

6 Ai Green Abby 陳之熹









Photos 照片





Thank you! 謝謝各位家長閱讀!