

第六課 世足賽的贏家

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，想一想，「世足賽的贏家」指的應該是什麼？

.....

2. 本課的主旨是：「臺灣的紡織業研發的環保球衣，以回收寶特瓶為原料，符合全球節能減碳訴求，受到世足賽許多國家隊伍的肯定。」由此為出發點想一想，這樣的主旨跟「世足賽的贏家」有什麼相關？課文內容可能在講些什麼？

①

.....

②

.....

3. **現在打開課本**，進行標段分句。用「1、2、3...」標出自然段；用「/」和「①②③...」標出各段的句子。

4. 「理解監控」：

(1)用默讀的方式，一邊讀，一邊檢查自己有沒有讀懂。如果沒有讀懂的話，困難是在哪裡？是字詞還是句子？(用螢光筆畫出不懂的字詞)

(2)默讀的時候，同時框出你認為重要的字詞，你可以優先選擇名詞或動詞，這將有助於你繪製心智圖。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子(題目+答案/看法+結論)回答。

(一) 在你的生活中，你會回收哪些東西？(請寫出 10 種你會回收的東西)

.....

(二) 想一想，下列這些東西回收再利用有哪些好處？

物品	回收方式	回收的好處	回收再利用的製品
寶特瓶			
紙類			

(三) 請你閱讀課本第 48 頁「學習補給站」。想一想，用環保材料製造球衣、食品包裝材料或電動車身時，可能要克服哪些困難？

.....

(四) 讀完本課再想想，你認為作者所說「世足賽的贏家」指的是什麼？

.....

(五) 「贏」有很多種形式。對你而言，什麼是「贏」？你在哪件事上當過「贏家」？你覺得你憑藉著什麼當上「贏家」？

①

.....

②

.....

③

.....

二、基礎題(I See)：以**關鍵詞**回答即可。

Q0. 本課是一篇說明兼記敘的說明文，按照「總說、分說、總結」的結構敘寫，請你根據意義段，**切分**出本課結構。

結構	分說						總結
意義段	亮相	寶特瓶回收再利用	成功研發環保球衣	環保球衣減少耗能	環保球衣備受讚賞	臺灣製造	
自然段	1	2	3	4	5	6	

Q1-1. 四年一度的什麼比賽，是全世界最關注的運動賽事之一？這場盛會，臺灣是否缺席？

① _____ ② _____

Q1-2. 呈上題，因為從哪一年開始，就有許多國家的代表隊，穿著哪裡、由什麼材質製造的球衣？

① _____ 年。② _____ 製造。③ 球衣材質：_____

Q2-1. 環保球衣的原料是什麼？它的材質是什麼？

① _____ ② _____

Q2-2. PET 透明塑膠為什麼廣受飲料業者喜愛？它在哪一年由哪一家公司取得寶特瓶專利？寶特瓶成為生活中不可或缺的原料，光是臺灣每年就用掉多少個？

① _____ ② _____ 年， _____ 公司。

③ _____

Q2-3. PET 透明塑膠的缺點有哪些？

① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

Q2-4. 因為這些缺點，所以關於寶特瓶的如何使用顯得更加重要？

Q3-1. 回收寶特瓶需要經過哪些步驟的處理才能紡紗？

→ _____ → _____ → _____ → _____
→ _____ → _____ → _____ → 紡紗

Q3-2. 環保球衣的研發過程容易嗎？每個環節都有什麼需要突破？

① _____ ② _____

Q3-3. 臺灣紡織業投注大量心力，以什麼樣的精神與怎樣的技術，成功研發了什麼產品？

① _____ 精神。② _____ 技術。

③ _____

Q4-1. 製作一件環保球衣，需要幾個什麼材料回收再製造利用？因此，每年至少有多少數量的這個材料免於進入掩埋場或焚化爐？

① _____ ② _____

Q4-2. 相較於傳統用什麼原料製成的塑料，寶特瓶回收可省下多少百分比的能源消耗？減少了什麼污染及什麼難題？

① _____ ， _____ %。② _____ 汙染、

汙染，(_____)難題。

Q4-3. 臺灣的哪一個行業用原本隨手丟棄的保特瓶，創造出新生命，在全球的哪一項訴求中，更顯珍貴？

① _____ ② _____

Q5-1. 臺灣製造的環保球衣有哪些優勢？

① 色彩：_____ ② 質感：_____

③ 結合：_____

Q5-2. 環保球衣有哪些特性，能為球員提供什麼感受？

① 特性：_____

② 感受：_____

Q5-3. 世足賽已經連續幾屆使用臺灣製造的環保球衣？所以國外報導讚嘆臺灣在哪裡贏了自己的世界盃？

① _____ ② _____

Q6-1. 世界盃足球賽就像一場什麼樣的嘉年華？

① _____ ② _____

Q6-2. 當誰穿著繽紛耀眼的球衣，在球場上展現什麼技術時，什麼金字招牌也在世人眼中閃閃發亮？

① _____ ② _____

③ _____

