

## 第八課 我的武俠大夢

### 一、暖身題：

1. **先不打開課本**，想一想，「武俠」會讓你想到什麼？(寫出3個答案)

①

②

③

2. 查一查，「大夢」是什麼？

3. 想一想，本文題目「我的武俠大夢」可能在說些什麼？

4. **打開課本**，進行標段分句。

5. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。

### 三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用**完整句子**回答。

- (一) 作者國小時年年都寫「我的志願」，他和同學寫的有何不同？如果是你，會選擇誰的寫法？為什麼？

① 同學：

作者：

② 我會選擇( 作者同學 / 作者 )寫的，因為

- (二) 作者告訴我們他在「我的志願」作文中寫過要當一隻豬，老師一定很詫異，改得啼笑皆非。作者可能寫了什麼內容，才會讓老師讀到啼笑皆非？

- (三) 你覺得為什麼作者國中時要「偷偷寫」武俠小說？

- (四) 為什麼作者寫武俠小說，還要先讀金庸小說的各評論家的分析？

- (五) 作者認為自己國中寫武俠小說的經過，符合第10段所說的「閱讀、研究、創作」不斷重複的歷程，這些歷程分別指的是「寫武俠小說的經過」的哪一部分？

閱讀：

研究：

創作：

- (六) 如果把本課標題改為「我的志願」，你覺得合適嗎？為什麼？

我覺得( 適合 / 不適合 )，因為

- (七) 回到暖身題第2題的答案，想一想，本課「我的武俠『大夢』」中的「大夢」的用意和你查到的意思一樣嗎？為什麼？

- (八) 回想自己從小到大的作文課中，你所寫的「我的志願」都一樣嗎？你的志願是什麼？

## 二、基礎題(I See)：請根據 Q0~Q4 的提問，在課文中圈選出關鍵詞。

Q0.本課是一篇現代散文(記敘文)，請你區分意義段，並完成下表。

意義段	
自然段	

Q1.作者國小的志願有哪些？是在什麼情況立下的志願？他真正的心願又是什麼？

Q2-1.作者國中武俠夢的緣起是什麼？作者父親得知什麼事後，十分賞識，因此做了哪些事？

Q2-2.作者認為武俠小說要怎麼寫？也因為這樣的訓練，作者在閱讀時，便越來越容易抓住文章的什麼？

Q3.作者認為築夢要從哪裡著眼？下一步是什麼？最後會有什麼結果？

Q4.作者敬佩從年輕時就有夢的人，但認為什麼更重要？為什麼？