

第六課 善用自嘲，展現幽默

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，想一想，什麼是「自嘲」？什麼是「幽默」？

自嘲：.....

幽默：.....

2. 承上題，加上「善用」和「展現」後，整句是什麼意思？

3. 承上題，你覺得幽默的人具有哪些特質？(請寫出3個特質)

4. 本課是議論文，想一想，段落可以怎麼安排？

論點：.....

5. **打開課本**，進行標段分句。
6. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

- (一)為什麼作者認為餐廳中男人的自嘲方式，不算成功的自嘲？如果你在餐廳點菜後也等了很久，你會怎麼向店員反映？

①.....

②.....

- (二)承上題，你的做法和課文中餐廳的男人有什麼不同？試想，餐廳中的男人和你的做法，分別會產生什麼結果？

	餐廳男人	自己
不同處
結果

- (三)請整理本課，列出形容幽默的句子和語詞。

①.....

②.....

③.....

- (四)你認同「自嘲是最高明的幽默」嗎？為什麼？

我(認同/不認同)，因為：.....

- (五)本單元的主题是「智慧藏寶箱」。讀完本課想一想，你認為「善用自嘲，展現幽默」是一種智慧嗎？為什麼？

二、基礎題(I See)：請根據 Q1~Q2 的提問，在課文中圈出關鍵詞，再依圈出的關鍵詞，繪製心智圖。

- Q1-1.幽默的定義是什麼？適時的幽默會產生什麼效果？
 Q1-2.幽默最常用的方法是什麼？使用時要注意什麼？最高明的幽默是什麼？怎麼使用？
 Q2-1.林肯在哪一年競選參議員時被對手道格拉斯批評「說一套，做一套」，是個什麼樣的人？
 Q2-2.林肯用自嘲來化解對手的批判，他是怎麼說的？觀眾對於他的智慧回應，有什麼觀感？
 Q2-3.如果林肯因雙面人的說法而惱羞成怒，會有什麼後果？
 Q2-4.一個人如果懂得在適當時機開自己玩笑，會帶來什麼效果？

- Q3-1.我們要注意如何運用自嘲？怎樣的行為就不算是善用自嘲？
 Q3-2.作者舉了餐廳用餐的例子來當反例，請整理出來。
 Q4-1.什麼是適當的自嘲？
 Q4-2.什麼是「幽默+自嘲」？這麼做可以產生什麼效果？
 Q4-3.有自信的人可以如何處理自己的缺點和困境？如此可以產生什麼功效？

