

第五課 樹

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，本課課名為「樹」，「樹」會讓你聯想到什麼？為什麼？

.....

2. 承上題，想一想，我們要用「樹」來形容你自己，你覺得自己的哪些特質和什麼樹一樣？

.....

3. 承上題，如果要用「樹」來形容你的朋友，你覺得哪些朋友具有哪些特質和什麼樹一樣的特質？

朋友 1：

.....

朋友 2：

.....

4. **打開課本**，進行標段分句。
5. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

(一)作者從觀樹和種樹，分別聯想到哪些事物及感受？

	聯想的事物	感受
觀樹		
種樹		

(二)作者認為在朋友之中，常可以找到樹的典型，有些人就像樹……。這裡所謂的「樹的典型」的朋友是指那些特質？請寫出具有這些特質的朋友。

特質	朋友姓名
.....
.....
.....

(三)觀樹為什麼能讓作者的心情霎時安靜下來？對你而言，本來煩躁的心情，可以因為什麼因素而安靜下來？

①
.....
.....

②
.....
.....

(四)作者認為許多事都和種樹的道理一樣。這裡的「道理」指的是什麼？作者舉了杏仁酥的例子，請你試著也用這個道理舉一個例子。

①道理：
.....

②
.....

(五)對作者而言，看書和種樹有什麼一樣的地方？你同意嗎？為什麼？

①
.....

②我(同意/不同意)，因為
.....

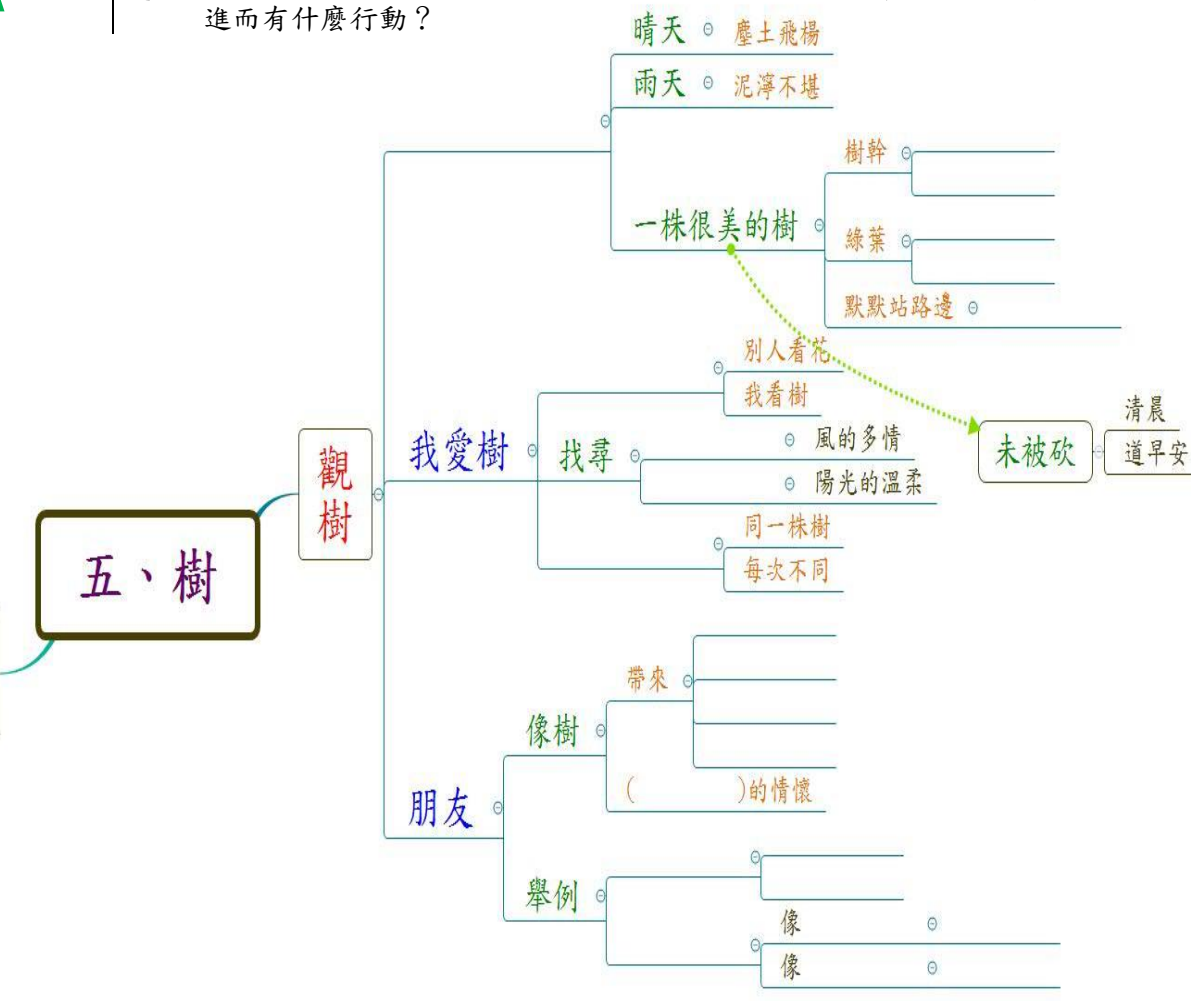
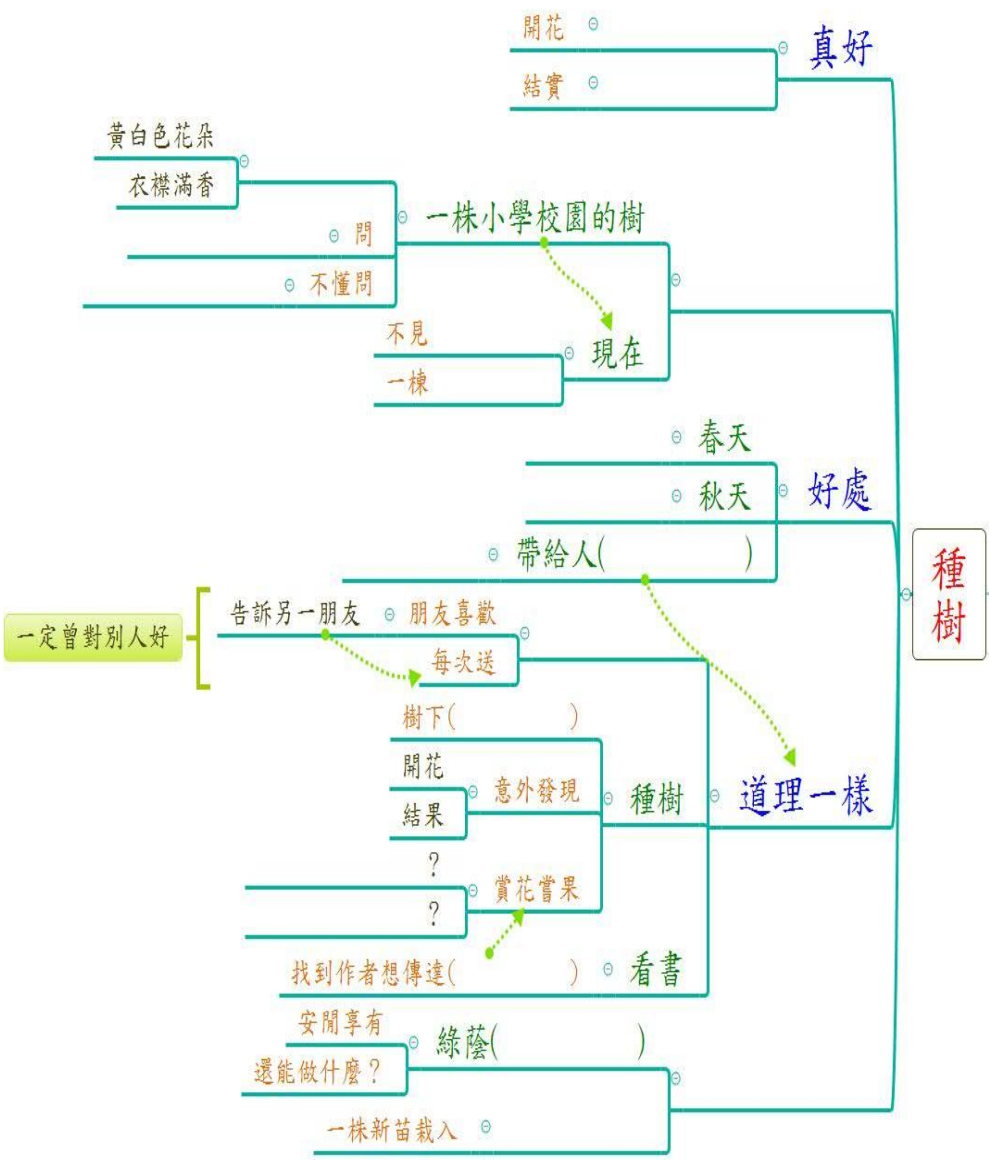
(六)文章最後以「也許，就是一念之間，又一株新苗栽入土中。」結尾。你覺得作者的用意是什麼？

.....
.....

二、基礎題(I See)：請根據 Q1~Q2 的提問，在課文中圈出關鍵詞，再依圈出的關鍵詞，繪製心智圖。

- Q1-1. 作者在什麼情況下注意到路邊一株很美的樹？他為什麼覺得這株樹很美？
 Q1-2. 可以從哪些方面發現作者特別愛樹？
 Q1-3. 在朋友之中，常可以找到樹的典型，作者舉了哪些例子？這些像樹的朋友，會給人帶來怎樣的情懷？

- Q2-1. 作者為什麼覺得種樹真好？
 Q2-2. 在作者記憶深處那株小學校園的樹，帶給他哪些回憶？
 Q2-3. 作者覺得種樹的好處有哪些？
 Q2-4. 作者認為許多事都和種樹的道理一樣，請你整理出來。
 Q2-5. 作者認為種樹不只是一個人，而是什麼？因此，作者希望我們思考什麼？進而有什麼行動？



本課主旨(作者想告訴讀者什麼?):

.....