


113 學年度光仁國小 五升六年級校內科展暑假作業說明

恭喜五年級的孩子即將進入六年級的暑假，大家已經歷過二年的學習，相信大家對於科展應有一定的了解，由於六年級學習時間非常短促，因此自然領域老師要請大家利用暑假先行啟動科學專題探究，並將研究內容根據老師提供的格式以電腦繕打成科展說明書，相關說明如下：

1. **原則每組 1-4 人。**(一組 1-4 人最佳，如一時找不到夥伴，也可自己一組。成員需與家長討論並同意，確定組成請相互協助與包容。)
 2. 題目可自行發想也可以參考過去五年級自然老師提供的範例或想法進行延伸。(可以請家長幫忙，但是不要請家長代勞)
 3. 開學後再依任課老師規定繳交說明書，內容要以「**摘要、研究動機，研究目的，研究器材，研究過程與方法，結果，討論，結論，參考資料**」九個段落呈現。研究方向及撰寫重點。
 4. 說明書格式，可以從 <http://gg.gg/113g6-sciproject> 或五年級楊老師開設的 google classroom 自然平台下載。(如未依規定格式撰寫，需於指導老師規定時間內修正補交，如未修正將不予以計分。)
- 
5. 作品說明書內容及格式如下:
 - (1). 作品內容並非依照書籍再做一次，應加入自己的創意與巧思。
 - (2). 不能以哥哥姐姐的舊作品充數、委請他人代勞或繳交相似度極高的「仿作」。
 - (3). 如直接引用舊作品或抄襲他人作品，將不予以計分。
 - (4). 引用資料必須註明出處。
 - (5). 未依規定格式撰寫，將不予以計分。
 - (6). 撰寫格式說明
 - A. 作品說明書一律以 A4 大小由左至右打字，內容以**新細明體 12 字型**為主，**1.5 倍行高** (標題可放大至多 16 字型)。
 - B. 作品說明書總頁數以 30 頁為限 (不含封面及封底及目錄)。
 - C. 內容使用標題次序為壹、一、(一)、1、(1)
 - D. 有任何項目書寫空間不足，可自行加大。
 - E. 照片、圖表需清晰，大小要適中(照片、圖表要標註說明)。
 - F. 九大標題旁的紅字附註，繕打時可刪除
 6. 說明書繳交日期：**113 年度開學後四週內**
 7. 檔案上傳方式:
 - (1). **開學後**再至任課老師指定 google 表單路徑填寫主題及組員座號姓名，並上傳 10MB 以內的 word 檔案 [檔名:寄件人班級座號姓名-主題；不用另傳圖檔及影音檔]。
 - (2). 暫不需列印紙本，如需列印會另行通知。
 8. 如果孩子因故無法完成完整科展內容，自然老師提供以下學習方案(需一人一件作品):
 - (1)以科學發明為主題設計一種或數種解決生活問題的發明:內容須包含 a.發明物品(系統)名稱 b.發明動機 c.發明所需器材 d.發明物的結構說明並以圖像及文字呈現。e.發明物的使用或操作方式。f.發明物的創意與特色及市場價值(值不值得在市場販售)。

(2)拍攝科學短片:以科學實驗、遊戲或介紹科學玩具等科學主題，拍攝 30 秒-2 分鐘科學短片，形式不限，需提及相關科學原理，如原理過長可另以文字稿或相關連結說明。不得有危險、暴力、色情或傷害生命等不當內容。

#科學短片製作主要內容：a.開場(實驗者、實驗名稱)、b.實驗材料(實驗中所需材料名稱、c.操作過程解說(也可用字幕說明)-、d.成品(說明科學原理)-(可註明參考資料)

#科學短片參考：(風格方面請發揮自己的創意呈現，以下影片僅供參考，不一定要模仿)

#科學短片參考範例：(阿駿日常)挑了 25 個我最喜歡的科學小實驗、【阿基米吳-這不科學啊】、豆豆趣-周五科學 YA

#參考科學網站：NTCU 科學遊戲

(3)閱讀科普書籍，撰寫閱讀心得至少 600 字，內容須包含:書名、簡要說明內容(不可超過總內容 1/4)、名言佳句、選這本書的原因？這本書帶給我的啟發或感動或想法……(本內容需佔 2/3，大約 400 字以上))

9.校內科展是學校既定活動，原則上每人皆須參加，如開學後調查，每班科展作品未達六件以上，原科學發明報告書、科學短片、科普閱讀將全以科展說明書形式繳交，繳交時間會再延長。

10.評分標準參考:(實際評分將依據該班級指導老師視學生作品程度調整)

(1)科展說明書:60-110 分

(2)科學發明報告書:50-90 分

(3)科學短片:50-80

(4)科普書籍閱讀心得:40-60 分