

第十一課 草船借箭

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，回想讀過的三國演義，「草船借箭」講的是什麼？有哪些人物出現？地點在哪裡？

地點：.....

人物：.....

內容：.....

2. **打開課本**，進行標段分句。
3. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

- (一)第一幕孔明在面對周瑜和魯肅提到「三天期限」時，態度有什麼不一樣？為什麼？

	周瑜	魯肅
態度
原因

- (二)孔明兩次揮揮扇子，分別是在什麼情境下？心情有什麼不同？

	第一次	第二次
情境
心情

- (三)孔明向魯肅借了二十艘小船，為什麼接連兩天都沒有動靜？

- (四)小船上為什麼要擺放用稻草紮成的士兵？

- (五)魯肅的台詞中，運用了大量的問句，你覺得這樣的安排有什麼用意？魯肅的心情又是如何？

	心情	安排用意
1.(走向 <u>周瑜</u>)這不會是要詐吧？		
2.都督明明給你十天，你偏要說三天，要我怎麼救你？		
3.(搖搖頭)這孔明還真是奇怪，這樣就能造出十萬支箭嗎？		
4.(一臉睡意)天都還沒亮，先生找我來做什麼？		
5.什麼士兵？都是假人，都是一束束稻草紮成的。		
6.請問，都督交辦的十萬支箭呢？		
7.(一臉驚訝)箭造好了？		
8.放在何處？		
9.(慌張)這.....這怎麼行啊？		
10.萬一 <u>曹兵</u> 齊出，我們怎麼抵擋得住？		

- (六)周瑜用「神機妙算」來形容孔明。除了這個成語之外，我們還可以怎麼形容孔明？

二、基礎題(I See)：請先閱讀課文，在課文中圈出關鍵詞，再依圈出的關鍵詞，完成下表。

幕/標題	第一幕：	第二幕：	第三幕：
地點			
人物
情節 發展 (可用心智 圖、流程圖 或整合成大 意.....等方 式呈現。)