# 第十課 敏銳觀察

一、文體：(　　)(3分)

二、解釋：(每題5分，共45分)

1. 敏銳：(　　)，(　　)。
2. 細膩：(　　)。
3. 拼湊：將(　　)的(　　)起來)。
4. 大陸：(　　)(　　)的(　　)。
5. 某：指(　　)的(　　)、(　　)或(　　)的代稱。
6. 批評：(　　)。
   通常針對(　　)、(　　)提出(　　)或(　　)。
7. 服飾：(　　)和(　　)。
8. 念念有詞：形容(　　)。
9. 銷售：(　　)、(　　)。

三、短語練習：(每題6分，共12分)

1. 一個奇特之處(　　)
2. 看東西時維持新奇感(　　)

四、句型練習：(每題8分，共32分)

1. 【目的複句】為了(什麼目的)，(誰)(怎麼做)。
2. 【轉折複句】(什麼事物)雖然(什麼現象)，卻(又有另一種情況)。
3. 【並列複句】(什麼事物)不是(什麼現象)，而是(什麼現象)。
4. 【假設複句】如果(怎麼做)，就(會有什麼結果)。

五、字形辨別：「的、得、地」的辨別，並改錯。(每題2分，共8分)

1. 的：表示所屬的介詞，如「我的書」；形容詞尾，如「美麗的花」；代名詞，如「買書的(代『人』)」；表決定的語助詞，如「騙人是不好的」。用閩南語念「ㄝ」，就是「的」，如「有跑的」、「有走的」。
2. 得：是會意字，本義為「得到、獲得」；用在動詞或形容詞後面表示結果或程度意義時，念「ㄉㄜˊ」。
   甲骨文上的「得」，左邊是貝殼，右邊是一隻手，表示手拿著貝殼。商代以貝殼代表貨幣，手拿財物，表示有所獲得。金文(　　)左邊增加代表行走的「彳」，表示得到財物後拿走的意思。到了小篆(　　)，左邊的「彳」和右邊的「手」還在，「貝」字跑到右上方，而且還加了兩條綁貝殼的線，變成「見」。楷書時，「彳」和「手(寸)」還留著，但見字形變成「旦」。用閩南語念「ㄍㄟˇ」的，就是「得」，如「跑得好快」、「唱得很好」。
3. 地：當副詞詞尾的時候，同「的」念「ㄉㄜ˙」。如「慢慢地」走，但現在已改為「慢慢的走」。

改錯1：(　　)鄉間人見王冕畫的好，也有拿錢來買的。

改錯2：(　　)說的他撲哧一聲笑了。

改錯3：(　　)公園裡的人，有站得，有坐得。

改錯4：(　　)我輕輕的招手，作別西天得雲彩。

(取自《揮別錯別字》)