

第九課 良言一句三冬暖

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，猜一猜，「良言一句三冬暖」這句話是什麼意思？

.....

.....

2. 承上題，請你舉出三個生活中曾經看過或聽過的相關例子？

①

②

③

3. 這一課是一篇議論文，「議論文」要有說服力，通常包括三個基本的元素：**論點**、**論據**和**論證**。請你根據 1.2 題，安排本課大綱。

架構	大綱安排
論點 ：是作者對這個議論题目的主張、立場及看法。	
論據 ：是作者用來佐證論點的根據，提出事實或例子以支持他的論點。	
論證 ：是作者運用論據證明論點的過程，也就是根據事實提出自己的見解。	

4. **打開課本**，進行標段分句。

5. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用**螢光筆畫出不懂的字詞**。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用**完整句子**回答。

(一)課文中用了三個論據來證明論點「良言一句三冬暖」。三個論據分別提出良言(正例)和惡語(反例)的差別，請你整理出來。

論據	棒球教練		
惡語 (反例)
良言 (正例)
支持 論點

(二)承上題，如果這三個論據都只有提到「良言(正例)」的部分，而沒有「惡語(反例)」來做映襯，這樣這些論據的說服力會不會有差別？為什麼？

我覺得(有 / 沒有)差別。因為：.....

.....

(三)承第一題，這三個論據的內容和最後的論證有什麼關係？請用下面的表格整理出來。

論證		論據內容
言語	像優美歌曲	
	像傷人利劍	
說話	將心比心	
	顧及對方感受	

(四)請分享一則你曾經感受過的「良言一句三冬暖」。

.....

.....

二、基礎題(I See)：請根據 Q1~Q5 的提問，在課文中圈出關鍵詞，再依圈出的關鍵詞，繪製心智圖。

Q1.本課的論點是什麼？語言是什麼工具？日常生活中，該如何說話？

Q2.以棒球教練為例，懂說話的人有哪些表現？

Q3.以甲乙兩獵人各獵得兩隻野兔為例，同一件事，因說話方式不同，會給人怎樣的感受？

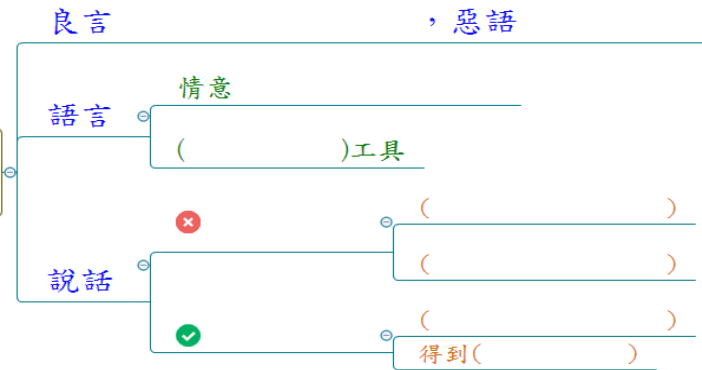
Q4.以凱末爾將軍為例，他如何為希臘降將保留面子？

Q5.作者最後提出什麼論證來證明「良言一句三冬暖」？

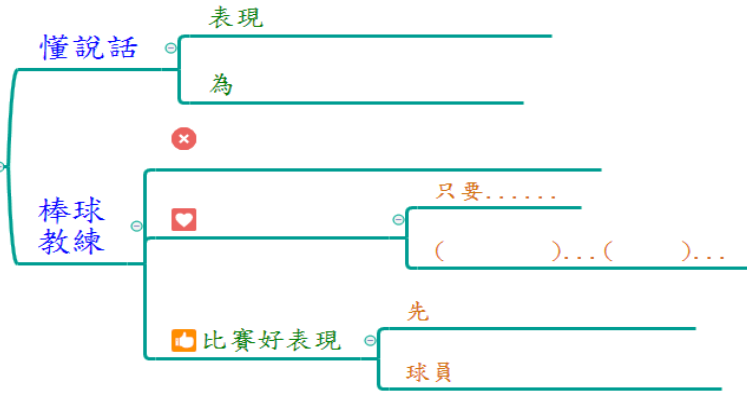


九、良言一句三冬暖

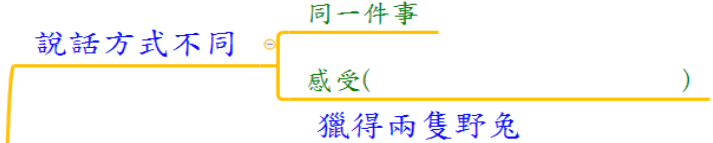
Q1. 論點



Q2. 論據1



Q3. 論據2



	獵人甲	獵人乙
妻子反應		
獵人回應		
結論		

Q5. 論證



Q4. 論據3

