

第四課 滿修女採訪記

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，想一想，題目〈滿修女採訪記〉指的應該是一篇怎樣的文
章？

.....

2. 承上題，這位「**滿修女**」在嘉義縣東石鄉聖心教養院工作，專門照顧重度殘障的孩子。想一想，如果你是作者，你會想問滿修女哪些跟她的生活和工作有關的問題？(請至少寫出六個問題)

①

.....

.....

.....

3. **打開課本**，進行標段分句。

4. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用**螢光筆**畫出不懂的字詞。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用**完整句子**回答。

(一) 作者在採訪過程中心情多次起伏，請你依文本出現的順序想想作者的心情狀態？並畫出作者的心情起伏圖(心電圖)。

課本內容	圓臉上堆滿笑容，一看就令人感到親切和藹。	①看到的卻是一個個行動不便、生活難以自理、幾乎面無表情的孩子。 ②我未曾同時看過這麼多重殘的孩子，一時之間尷尬得手足無措。	「妳的意思是他們永遠不會好？」她的回答令我非常驚訝。因為對我來說，這才是最困難的部分——沒有期待，也沒有希望。	①我永遠不會忘記，她說這句話時神情平靜，眼裡充滿了慈愛的光輝。 ②這樣的信念、這樣的愛，讓人打從心底佩服。
統整	作者覺得滿修女給人親切的感覺。	作者親眼看到教養院孩子們。	作者知道這些孩子永遠沒有期待與希望。	作者了解滿修女的成就感來源和信念。
心情	()	①() ②()	()	①() ②()
心情起伏圖	☺			
	☹			
	☹			

(二) 讀完本課，你覺得**滿修女**是個怎麼樣的人？本文作者又是個什麼樣的人？請從課文中各提出兩個支持證據。

對象	個性特質	證據
滿修女		1.
		2.
作者 詹怡宜		1.
		2.

(三) 如果有機會讓你到嘉義縣東石鄉聖心教養院當義工，你覺得你可以為這些重殘兒童做哪些事？(請列出五點)

- (1) (2) (3)
- (4) (5)

(四) 想一想，對你而言，你的守護天使是誰？請你用一段話來描述這位守護天使，或畫出這位守護天使的圖像。

.....

.....

二、基礎題(I See)：請根據 Q0~Q4 的提問，在課文中圈出關鍵詞，再依圈出的關鍵詞，繪製心智圖。

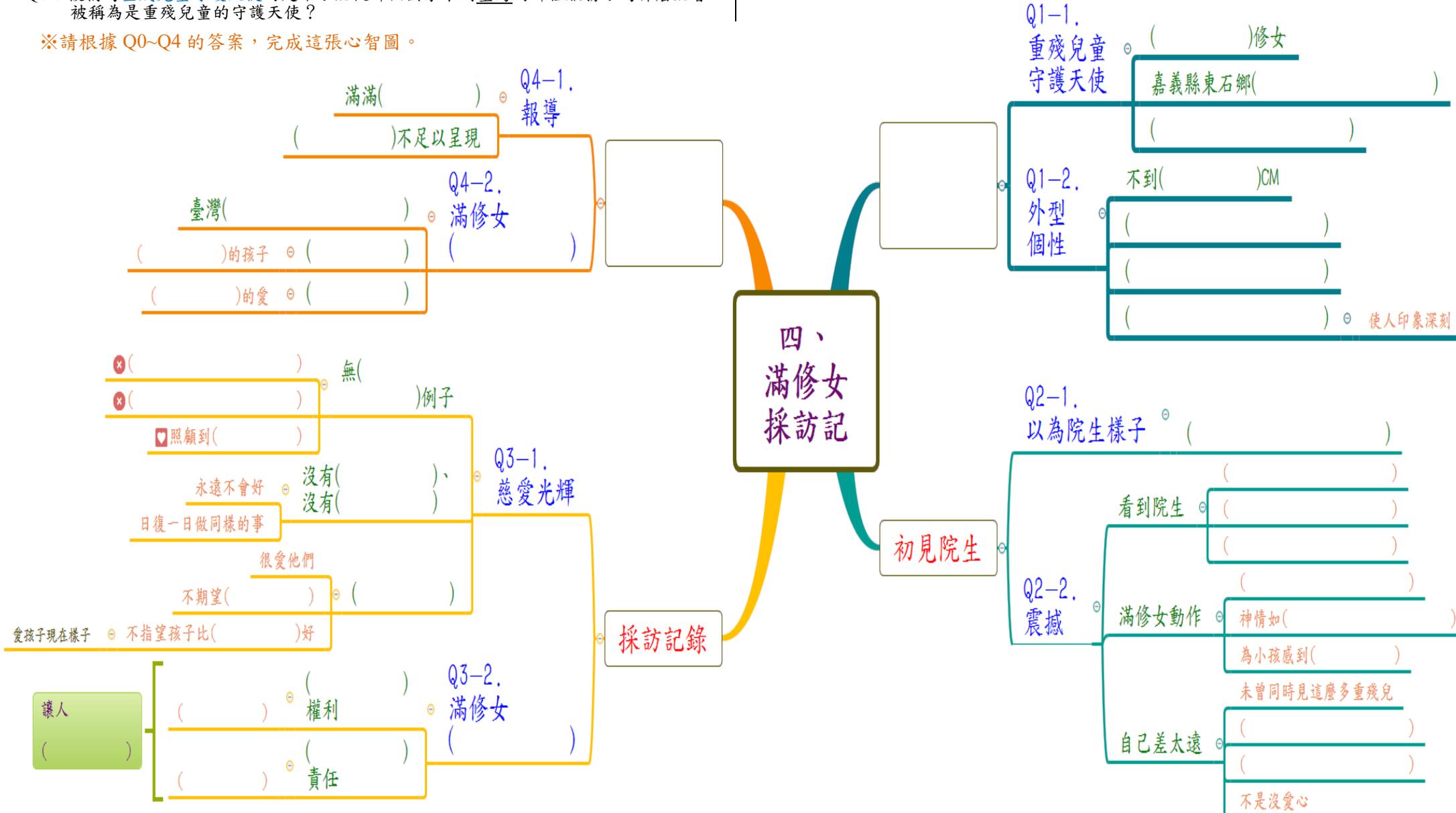
Q0.本課是一篇「記敘兼抒情的記敘文」。作者藉著訪談，認識來自菲律賓的滿詠萱修女，了解她默默在偏僻的南臺灣角落，奉獻無私的愛心。請你根據課文內容統整歸納意義段，並完成下表。

架構	起	承	轉	合
意義段				
自然段				

Q1-1.被稱為重殘兒童守護天使的是誰？她從哪個國家來到臺灣的哪裡服務？為什麼她會被稱為是重殘兒童的守護天使？

※請根據 Q0~Q4 的答案，完成這張心智圖。

- Q1-2.滿詠萱修女的外型和個性如何？
 Q2-1.作者本來以為院生是什麼樣子的？
 Q2-2.作者在初見院生時，感到十分震撼。她看到的院生是什麼樣子的？滿修女面對院生的動作又是怎樣的？作者為何知道自己差太遠？
 Q3-1.作者問了哪些問題，從滿修女的回答中看見慈愛的光輝？
 Q3-2.滿修女出於什麼信念愛這些孩子？這樣的愛，作者覺得如何？
 Q4-1.對於滿修女無私的愛，作者認為該如何報導？
 Q4-2.回臺北後，作者還一直想著什麼？為什麼？



讓人 ()