五年(　　)班(　　)號 姓名(　　)

第三課 我眼中的東方之最

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，想一想，「我眼中的『東方』之最」，其中的東方」指的應該是哪裡？

2. 承上題，你認為「我眼中的東方之『最』」的「最」應該是什麼意思？

3. 本課是「記敘兼抒情的現代散文」，請你根據「總分總」的架構想想看，「我眼中的東方之最」可以寫些什麼？

總起：

分說 1：

分說 2：

分說 3：

總結：

4. **現在打開課本**，進行標段分句。用「1、2、3.....」標出自然段；用「/」和「①②③.....」標出各段的句子。
5. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

(一)課文中用了哪些「視覺」和「聽覺」的敘述，讓我們感受到曼德勒山的美？？

視覺：

聽覺：

(二)作者以「最有骨氣」形容不丹這個國家，你認同這樣的說法嗎？請根據課文內容說明你的理由。

我(認同 / 不認同)這樣的說法，因為：

(三)第3段課文：「夜半往山下望，四周只有蟲鳴及偶爾的狗叫聲……無始也無終。」你認為作者想表達的是吵雜還是寂靜？並說出自己的理由。

我認為作者想表達的是(吵雜 / 寂靜)，因為

(四)如果問你，亞洲哪些地方最有特色，你的答案是什麼？為什麼？(請寫 50 字以上)

我覺得亞洲的(　　)最有特色，因為

(五)承上題，如果縮小範圍，問你臺灣或臺北哪些地方最有特色，你的答案又是什麼？為什麼？(請用 100 字以上的小短文介紹)

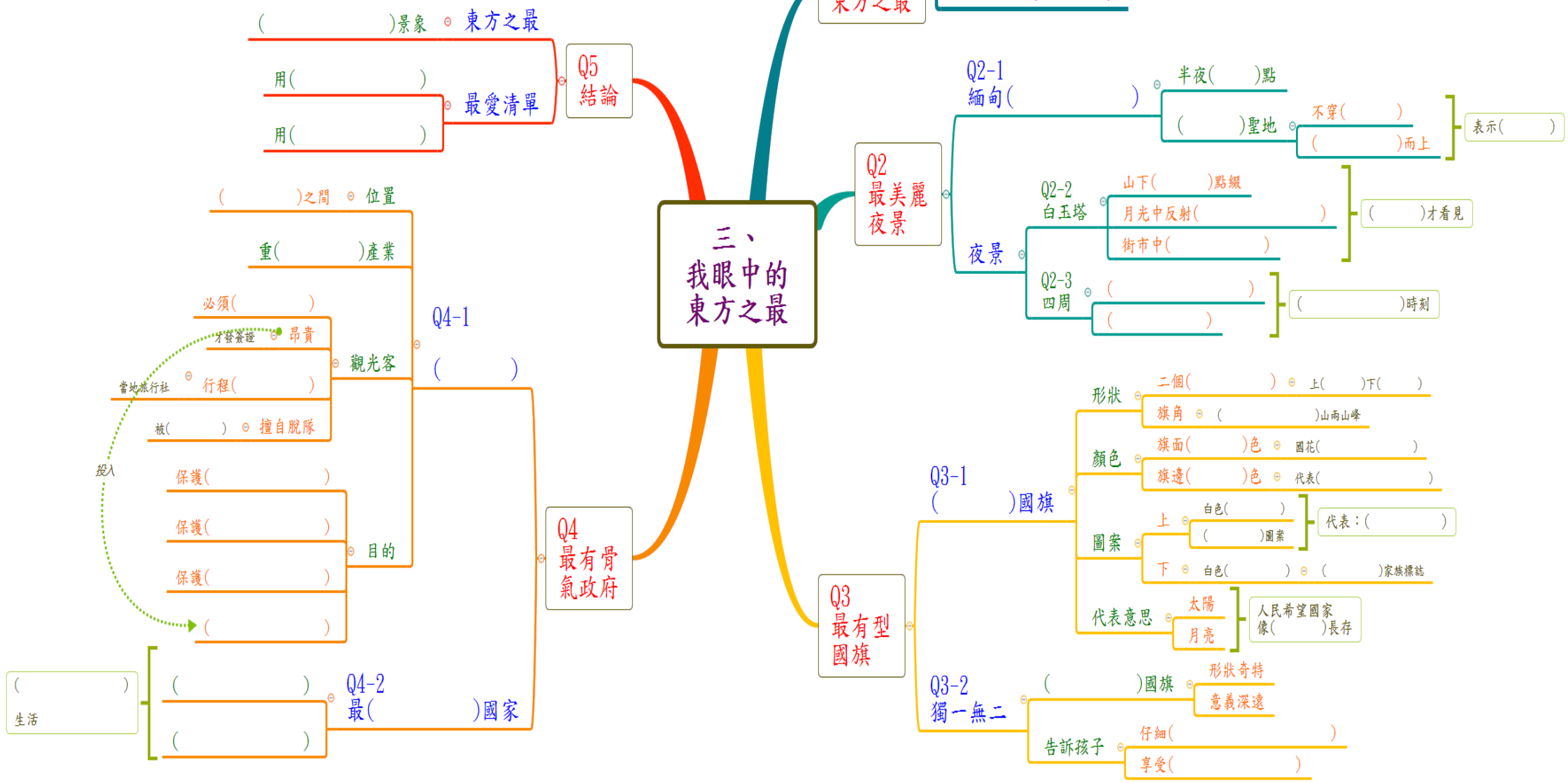
五年(　　)班(　　)號 姓名(　　)

二、基礎題(I See)：請根據 Q0~Q5 的提問，小組討論並在課文中圈選出關鍵詞。

Q0.本文作者藉由旅遊經驗，展現各地特色。請你依據課文結構，完成下表。

架構	總說	分說			總結
意義段					**結論**
自然段					

Q1.作者眼中的**東方之最**，指的是什麼？答案跟大家一樣嗎？
Q2-1.作者心目中**最美麗的夜景**是哪裡？這個地方自古以來具有什麼特色？
Q2-2.從曼德勒山往山下看**夜景**，可以看到什麼樣的**白玉塔**？要怎樣才能看見？
Q2-3.在夜半，從曼德勒山往山下望，**四周**有些什麼？讓作者覺得彷彿進入什麼時刻？
Q3-1.作者認為亞洲**最有型的國旗**是哪一國國旗？這面國旗的**形狀**、**顏色**和**圖案**有那些特別的？
Q3-2.這面**獨一無二**形狀奇特、意義深遠的什麼形狀**國旗**，似乎在**告訴**尼泊爾**孩子**什麼？
Q4-1.作者心目中**最有骨氣的政府**是哪一國？**位**於哪裡？這個國家十分**重視文化產業**，所以對**觀光客**有哪些嚴格規定？這樣嚴格規定的**目的**是什麼？賺取的觀光費用拿來做什麼？
Q4-2.不丹一度被稱為**世界上最快樂國家**，為什麼有這樣的稱呼？人民過著怎樣的生活？
Q5.最後，作者認為這許多「**東方之最**」在他心中形成什麼景象？也告訴我們如何擁有屬於自己的**最愛清單**？

☆☆☆☆☆

※請根據 Q0~Q5 的答案，完成這張心智圖。