

第二課 山與海的交響樂——東海岸鐵道

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，找一找地圖，臺灣的東海岸鐵道是指哪一段鐵路？
.....
.....
2. 猜一猜，「山與海的交響樂」指的可能是什麼？要怎麼形容？
.....
.....
3. 承 1.2 題，想一想，這一課大概在講些什麼？
總起：
.....
分說：
.....
.....
總結：
.....
4. **現在打開課本**，進行標段分句。用「1、2、3.....」標出自然段；用「/」和「①②③.....」標出各段的句子。
5. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

- (一)為什麼作者一搭上東海岸火車，心情就變得愉快？
.....
- (二)作者搭乘東海岸鐵路，整課幾乎是山景與海景交錯描述的文句。請你找出一個，同時想想這樣的寫法有什麼特別之處？
山景：(第 段)
.....
海景：(第 段)
.....
特別之處：
.....
- (三)本課是一篇記敘兼抒情的現代散文，所以作者除了描述看到的景物外，他還寫出自己的感受和聯想。請你找出來。
(第 段)
.....
(第 段)
.....
(第 段)
.....
- (四)讀完本課後，再回到題目想一想，你認為作者為什麼用「山與海的交響樂」來形容東海岸鐵道？
.....
.....
- (五)德國詩人歌德曾說：「人之所以愛旅行，不是為了抵達目的地，而是為了享受旅途中的種種樂趣。」你認為本課是否符合這樣的意境？為什麼？
.....
.....
- (六)最後，請你試試看，用50-100字分享一次你在旅途中所得到的樂趣。
.....
.....

