

## 第十課 敏銳觀察

### 一、暖身題：

1. **先不打開課本**，想一想，什麼是「敏銳觀察」？如何做到「敏銳觀察」？

①

2. 承上題，這一課是議論文，想一想，可以提出什麼例子來證明「敏銳觀察」的重要？(請寫出二個例子)

①

②

3. **現在打開課本**，進行標段分句。

4. 「理解監控」：用默讀的方式。

(1) 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，  
用螢光筆畫出不懂的字詞。

(2) 順便**框出你認為重要的字詞**，  
你可以優先選擇**名詞**或**動詞**，  
這將有助於你繪製心智圖。

### 二、基礎題(I See)：以關鍵詞回答即可。

Q0. 本課是一篇議論文，「議論文」會明確提到作者的主觀看法，接著再利用一些證據試著說服讀者；因此議論文通常包括三個基本的元素：論點、論據和論證。請你根據課文內容統整歸納意義段並完成下表。

架構	論點	論據1	論據2	論證
	是作者對這個議論題目的主張、立場及看法。	是作者用來佐證論點的根據，提出事實或例子以支持他的論點。		是作者運用論據證明論點的過程，也就是根據事實提出自己的見解。
自然段	第( )段	第( )段	第( )段	第( )段

Q1-1. 第1段課文中，作者引用了哪一國的哪位作家所說的什麼名言，來做為論點的開端？

①

②

Q1-2. 作者接著提出自己的論點，認為想要創新，得先「看」出新的可能性，而這個看，需要哪些條件配合？

①

②

③

Q2. 第2-5段課文中，作者舉出兩個論據來說明論點，請依課文內容整理在下表。

論據	人物	起因	看出新的可能性	行動力	結果
大陸漂移說	( )國	①一次大戰( )	凸：_____	找：_____	當時_____
	( )家	②在病床上( )	凹：_____ 像_____	提出：_____	後來_____
芭比娃娃	( )國	①( )和( )	①( )變( )	請人_____， 命名「_____」，	( )
	( )	②用( ) 玩( )	②在( )中 夢想( )	給( )公司( )。	

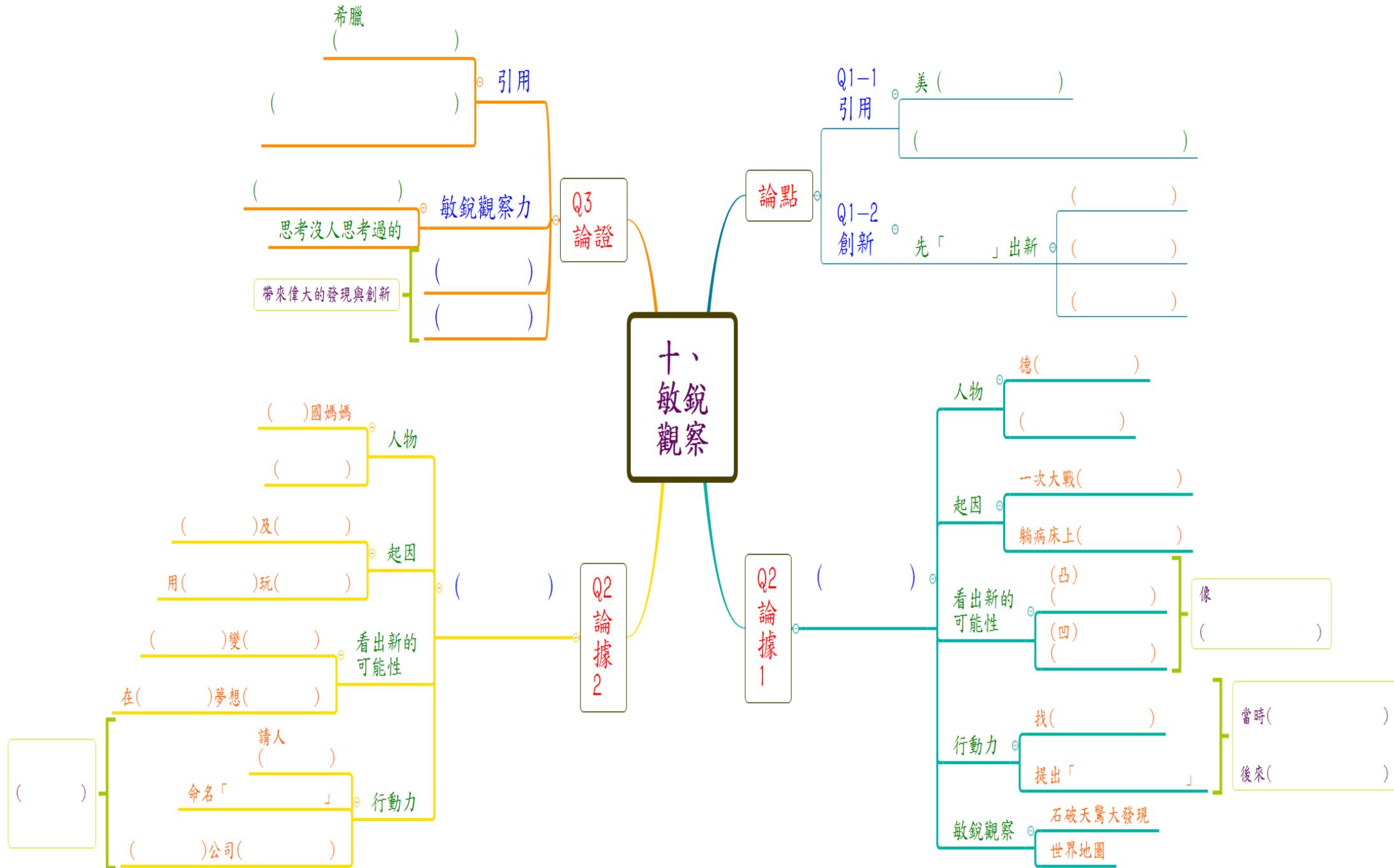
Q3. 第6段課文中，作者引用了哪一位哲人的什麼話，作為自己論證的有利總結？作者認為具有敏銳觀察力的人，具有哪些特點？最後，作者認為哪兩個要素能帶來偉大的發現與創新？

①

②

③

※請根據 Q0~Q3 的答案，完成這張心智圖。



### 三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

(一)認識議論文：本課的文體是議論文。議論文是透過三個基本要素：論點、論據、論證，來說服別人認同自己的論點。所謂議論文的三要素，是作者根據題目提出自己的看法(論點)；接著根據自己的看法提出實例(論據)來支持自己的看法；最後，用論據證明自己論點的過程中，根據事實提出自己的見解(論證)。

1. 綜合全文，請你找一找、想一想，作者提出了什麼論點？

**提示：**請從文本的前言、第1段和第6段尋找。

(1)要創造，得先看出( )；

而這個「看」，依靠的就是( )。

(2)如果你能培養( )。

所以，你覺得這一課作者的論點是什麼？

( )。

2. 承上題，根據全文文本內容，請你思考看看，作者根據自己的論點，提出什麼論據來佐證／支持所提的論點？

**提示1：**文本中，作者是否有引用有名的人說的話，這也是論據之一喔！

希金森：「( )」

亞里斯多德：「( )」

**提示2：**文本中，作者從第2段到第5段，舉出了二個事例，請找出什麼人提出／創造什麼，這也是論據的實例。

論據1：科學家偉格納( )

論據2：美國露思( )

3. 文中首尾兩段使用了名人的話，讓作者自己的論點更有力道，更有說服力。

(1)引用名人的話，在修辭法上稱之為( )

(2)引用的名人：( )、( )

(二) 偉格納的發現和露思的創造，二者有何異同？

	偉格納	露思
相同		
相異		

(三)希臘的亞里斯多德認為：「對一切萬物，重要的不是看，而是怎麼看！」其中，「怎麼看」是指什麼意思？

(四)作者想透過這篇文章表達什麼看法？(主旨)