

臺北市光仁國民小學114學年度下學期(生命教育)領域課程計畫

學習領域	每週節數	年/班	教學者
	1節	三年級	劉映蘭
學生學習優弱勢分析	1.本校家長認同學校的品格教育及生命教育課程。 2.透過在宗教氛圍的課程學習及參與活動中內化學生的品格。 3.學生對於課程活動有極高的學習意願和配合度。 4.藉由課程和活動特色增廣學生視野和擴展國際觀。		
能力指標/ 核心素養	1.建立自我價值感、培養愛己愛人的能力。 2.能尊敬師長、提升教養及愛護學校公物。 3.能認真參加生命教育活動。		
使用教材與資源	一、使用之教材：聽天主的聲音 二、輔助之資源：網路資源		
教學方式說明	一、老師口述 二、學生回應 三、實作		
評量方式說明	1.作業成績 20% 2.合作討論 20% 3.口頭報告 20% 4.生活實踐 20% 5.學習態度 20%		
週次	學習單元名稱/內容		
一	開學收心操		
二	情緒管理大師		
三	莠子的比喻		
四	塔冷通的比喻		
五	聖人的故事		
六	四旬期愛德運動		
七	好撒馬黎亞人		
八	光仁的精神		
九	復活節		
十	友誼練習曲		
十一	二子的比喻		
十二	母愛最偉大		
十三	愛的禮物		
十四	品格收集箱		
十五	糊塗的富翁		
十六	親愛的爸爸		
十七	我的成長與進步		
十八	耶穌的禮物		
十九	感恩的心		
二十	用心回顧		

