



台北市天主教光仁國民小學 113學年度

四年級英語課程說明

中、外籍英語教師協同教學

- **中師** — 教授全校一到六年級的主教材，旨在培養學生的聽、說、讀、寫基本能力，且琢磨於文法、句型、字彙上的練習及應用。同時中師也負責擔任各班外師及導師的溝通橋樑，規劃校內英語社團、英語競賽，協同規劃全校英語課程架構。
- **外師** — 教授英語增能的部份，包含英語閱讀、英語會話。使學生透過外師的帶領，進行文化的體驗、發音的矯正、及增加語言真正使用的機會。

卓越班英文教學老師

- 一年級 孝— Teacher Daphne
- 二年級 孝、三年級忠 孝、四忠— Teacher Daphne
- 四孝、五年級忠 孝、六年級忠 孝— Teacher Heather
- 外師— Teacher Mia
- 採小組教學，讓每個孩子在課堂上都有表現的機會。

四年級課程

- 英語課之主教材 – Everybody Up 3

主教材著重孩子們的聽說讀寫能力，課本中所提及的語言教材要求孩子們能夠紮實的學習。課堂行進採溝通教學法，並配合多元評量，旨在培養孩子們全面性的英語能力，並提升使用英語的信心。

四年級課程

- 會話課之教材 – Everybody Up 3 會話單元

授課教師: Teacher Mia

會話課之教材主要是在透過外師的引導下，藉由會話、歌曲、韻文活動，有系統的發展孩子們聽說讀寫等四種能力。同時也介紹西方文化、觀念及習慣，讓孩子們更有機會實際使用英文。

評量

- 月考成績 40%
- 平時成績(含小考、作業及學習態度) 60%

四年級課程

- 閱讀課之教材 – Click, Clack, Moo, Cows that Type
 - Piggy Book
 - Little Bunny's Balloon

英讀課讓孩子們有機會接觸到課本以外，不同體裁的文本。課程中藉由老師的引導，讓孩子們進行討論、發想、活動、寫作，培養孩子有閱讀的習慣。

作業單

範例:

	Listen 聽	Read 讀/念	Write 寫	Others 其他
Day 1 星期一	p.4-5	p.4-5		背U1L1生字
Day 2 星期三	p.4-5	p.4-5		複習U1L1句型
Day 3 星期四	p.4-5	p.4-5		下次考U1L1
英讀 星期二	Brown bear, brown bear, what do you see? (Day 1/6)			

本學期輔助學習重點

- 搭配英讀課程，每月增加學習單練習，內容如下：
 1. 短文書寫練習
 2. 上台朗讀(個人、小組)，增加口語練習表達能力
- 主教材
 1. 課文文法句型題型練寫
 2. 對話: 角色扮演練習

本學期「英語A冠王」活動

- 施測日期及考試範圍
 - 範圍: Everybody Up 3 U5-7
 - 題型: 中翻英

	施測日期	考試範圍
第一次	4/1(二)	U5 L1-4 / U6 L1-2
第二次	5/22(四)	U7 L1-4

注意事項



- 請孩子睡覺前檢查隔天要用的書本及學用品是否帶齊，養成孩子對自己的學習負責任的態度，上課未帶該帶的物品會扣平時分數。
- 使用**鉛筆**作答，**藍筆**訂正。
- 請協助背熟單字和句型。
- 歡迎家長使用聯絡簿進行親師聯絡。