

# 四年級藝術與人文核心素養

- **A 自主行動**：參與藝術活動，探索生活美感。
- **B 溝通互動**：理解藝術符號，以表達情意觀點。
- **C 社會參與**：識別藝術活動中的社會議題。

# 學習內容

- 1.能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。
- 2.能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。
- 3.能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。

# 學習表現

- 1. 熟練C大調音階指法。
- 2. 完成課本中的樂理作業。
- 3. 完成與同儕的合作學習。

# 評分方式

- 1.實作評量 20%
- 2.作業評量 20%
- 3.課堂分組發表展演20%
- 4.生活實踐 20%
- 5.學習態度 20%