

【四年級】(114下) 自然科 評分標準&定期評量範圍

一、上課攜帶物品

科任袋內裝：

自然課本、自然習作、自然筆記本、紅藍黑原子筆各一支、立可帶、口紅膠(或膠水)、尺、螢光筆。

二、期中評量、期末評量範圍

►期中評量範圍：

單元一、生活中的力+單元二、水的奇妙現象。

►期末評量範圍：

單元三、變動的大地+單元四、能源與電路。

三、各單元學生應達到之【學習表現】

1. 能從生活中察覺受力作用的特性，分析並預測力的大小與物體形狀變化、運動快慢的關係。
2. 能藉由實驗操作了解水的三大特性，如毛細現象、虹吸現象及連通管原理。
3. 能了解岩石、砂和土壤的特徵，也知道如何保護地表環境，降低地表環境變動帶來的危害。
4. 能知道電池及燈泡的串聯、並聯的連接方式，是如何影響燈泡的亮度，以及馬達的轉速。

四、評分標準【期中評量、期末評量--各別總成績&期末總成績】

◎平時成績佔 50%

作業 15% (含習作、筆記本)、小考 15% (含單元小考、課堂評量)、學習態度 20% (攜帶用具、實作、作業繳交情形、口頭發表、分組合作、專心聆聽、自律、負責任、日常所學應用與實踐於生活中、出缺席)。

◎紙筆測驗佔 50%(期中評量、期末評量)

下學期總成績：(期中總成績+期末總成績)/2

五、自然教室上課【遵守事項】

※準時到自然教室上課。

※自然教室內不可以飲食、奔跑，避免危險發生。

※各項實驗器材需經老師同意後使用。

※科學大挑戰預計於期中評量後舉行。

【四年級】(114下) 自然科 評分標準&定期評量範圍

一、上課攜帶物品

科任袋內裝：

自然課本、自然習作、自然筆記本、紅藍黑原子筆各一支、立可帶、口紅膠(或膠水)、尺、螢光筆。

二、期中評量、期末評量範圍

►期中評量範圍：

單元一、生活中的力+單元二、水的奇妙現象。

►期末評量範圍：

單元三、變動的大地+單元四、能源與電路。

三、各單元學生應達到之【學習表現】

1. 能從生活中察覺受力作用的特性，分析並預測力的大小與物體形狀變化、運動快慢的關係。
2. 能藉由實驗操作了解水的三大特性，如毛細現象、虹吸現象及連通管原理。
3. 能了解岩石、砂和土壤的特徵，也知道如何保護地表環境，降低地表環境變動帶來的危害。
4. 能知道電池及燈泡的串聯、並聯的連接方式，是如何影響燈泡的亮度，以及馬達的轉速。

四、評分標準【期中評量、期末評量--各別總成績&期末總成績】

◎平時成績佔 50%

作業 15% (含習作、筆記本)、小考 15% (含單元小考、課堂評量)、學習態度 20% (攜帶用具、實作、作業繳交情形、口頭發表、分組合作、專心聆聽、自律、負責任、日常所學應用與實踐於生活中、出缺席)。

◎紙筆測驗佔 50%(期中評量、期末評量)

下學期總成績：(期中總成績+期末總成績)/2

五、自然教室上課【遵守事項】

※準時到自然教室上課。

※自然教室內不可以飲食、奔跑，避免危險發生。

※各項實驗器材需經老師同意後使用。

※科學大挑戰預計於期中評量後舉行。