



Guangren Elementary School

Grade 1 Newsletter Week 15: December 8th - December 12th, 2025

光仁國小ESL雙語班週報 - 一年級
第一學期第十五週 十二月八日 - 十二月十二日

Contents 目錄

- Learning Goals 學習目標
- Weekly Learning 每週學習內容
- High Frequency Words 高頻單字
- Key Content Words 關鍵字彙
- Social Conventions 主題句型
- Raz Kids Book of the Week Raz Kids 本週推薦書籍
- General Information 一般資訊



Learning Goals 學習目標



Oral Communication 口語溝通:

We are learning to name the places in my school and talk about the people who work there.

我們正在學習說出學校裡各個地方的名稱，並在那裡工作的人。

Reading 閱讀:

We are learning to recognize words that describe people and places in the school and read simple sentences that show who works in each place.

我們正在學習辨識描述學校裡的人和地點的詞語，並閱讀簡單的句子，這些句子表明每個地方有哪些人在工作。

Writing 寫作:

We are learning to write short, simple sentences that describe where I go at school and who works there.

我們正在學習寫簡短的句子，描述我在學校去的地方和在那裡工作的人。

Weekly Learning - Oral



每週學習目標-口語

To practise speaking, students learned to name different places in the school and talk about the people who work there. They used simple sentences to describe daily actions in each location, such as “I read in the library” or “The principal is in the office.” Students also practised answering questions like “Where do you go?” and “Who works here?” using complete sentences to build confidence in everyday school conversations.

為了練習口語，學生們學習說出學校裡不同地點的名稱，並討論在那裡工作的人員。他們用簡單的句子描述每個地點的日常活動，例如「我在圖書館看書」或「校長在辦公室」。學生們也練習用完整的句子回答「你去哪裡？」和「誰在這裡工作？」之類的問題，以增強他們日常校園對話中的自信心。

Weekly Learning - Reading

每週學習目標-閱讀



To practise reading, students read a book that showed pictures of different locations around the school and the various people who work there. They read simple sentences to match each sentence with the picture that shows who works in each place or what happens there. For example: 'She is a librarian.' or 'A librarian is in the library.' Using visual clues by matching them to the printed word, helps students build their vocabulary.

為了練習閱讀，學生們閱讀了一本圖文並茂的書，書中展示了學校周圍不同地點以及在那裡工作的各種人員。他們需要閱讀簡單的句子，並將每個句子與相應的圖片進行配對，圖片顯示了每個地點的工作人員或在那裡發生的事情。例如：「她是一名圖書館員。」或「圖書館員在圖書館裡。」透過將視覺線索與文字相匹配，學生們能夠有效地來累積字彙。

Weekly Learning - Writing

每週學習目標-寫作



To practise writing, students wrote short, simple sentences that described where they go at school and who works there. They practised using sentence patterns such as, “The principal is in the office” and focused on using capital letters and periods correctly. Students then engaged in a matching activity to put pictures of people in the places where they work, for example, “The librarian in the library”. This helped them to strengthen understanding and build their school vocabulary.

為了練習寫作，學生們用簡短的句子描述他們在學校常去的場所和在那裏工作的人。他們練習使用諸如“校長在辦公室”之類的句型，並專注於練習正確使用大寫字母和句號。之後，學生們參與了課上的一項配對活動，將人物圖片與他們工作的場所對應起來，例如「圖書館員在圖書館」。這有助於他們加深理解，並累積有關學校的詞彙。



High Frequency Words (HFW)

高頻單字

this	這，這個
is	是；在
the	這個；那個
he	他（用於指代男人、男孩或雄性動物）
she	她；（指雌性動物）牠

Content / Keywords 關鍵字彙

principal	(中小學或學院的) 校長
library	圖書館
office	辦公室
nurse	護士
art	美術；藝術
music	音樂
gym	體育館
teacher	老師
caretaker	管理員，看門人
student	學生



Social Conventions 主題句型

What do you **do** at school? 你在學校做什麼？

I _____ in the _____. 我在_____裏。

I **read** in the **library**. 我在圖書館看書。



Who is in the school? 誰在學校？

The _____ is in the _____. _____在_____。

The **librarian** is in the **library**. 圖書館員在圖書館裡。

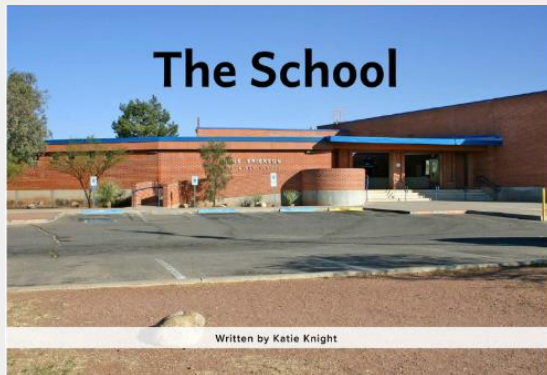


Raz Kids Feature Books Raz Kids本週推薦書籍



學校

The School



At school:

- Read and talk about what rooms are in your school.

Try This at Home:

1. Read the book together.
2. After reading, ask your child:
 - What rooms are in your school?
 - Who do you see at school?
 - What do you do at school?

在學校：

- 閱讀並討論你學校裡有哪些房間。

在家試試：

1. 和孩子一起閱讀這本書。
2. 閱讀後，問您的孩子：
 - 你學校有哪些教室？
 - 在學校裡見到誰？
 - 你在學校裡做什麼？

General Information 一般資訊



- Dec 18th - **A Crown Test #3**: Students will be tested on Vocabulary from **Weeks 10-14**

12月18日 - 第三次A冠王測驗：考試範圍-10-14週的單字。

Week 10-14 A Crown 3 Words

(第10-14週)A冠王字彙測驗 單字表



High-frequency Words 高頻單字

Week 10	
and	和
for	給... ； 為了
not	不
are	(主詞為 We、you 和they 時)是
an	(用於以 母音開 頭的詞 前)一個

Week 11	
in	在(…)裡面 ，在(…)內
on	在…上面；到 …上面
this	這，這個
that	那；那個；那人
it	它，這，那（ 指上文提到的 事物、動物或 情況）

Week 12	
he	他（男生）
is	用於第三人稱單 數現在式）是
my	（I的所有格）我的；（用於稱呼）我的
from	從……起，始於 ；從；由
we	（主格）我們

Week 13	
she	她
is	是
look	看
at	在
here	這裡

Week 14	
I	（主格）我
with	和…一起； 和；跟隨； 同
by	（用於表示 動作的施動 者）被，由
and	和，及，又 ，並
my	我的

Week 10-14 A Crown 3 Words

(第10-14週)A冠王字彙測驗 單字表



Key Words 關鍵字彙

Week 10	
book	書
markers	彩色筆
chalk	粉筆
chair	椅子
desk	書桌
scissors	剪刀
eraser	橡皮擦
glue	膠水
backpack	書包
pencil	鉛筆

Week 11	
whiteboard	白板
crayons	蠟筆
poster	海報
paper	紙張
clock	時鐘
ruler	尺
sharpener	削鉛筆機
paint	油漆，塗料，畫作
pen	筆
homework	功課

Week 12	
pretty	漂亮的；美麗的
nice	美好的；滿意的
Ms.	女士（簡稱）
Mr.	先生（簡稱）
teacher	老師
kind	寬容的；有益的
caring	關愛的；有愛心的
hardworking	工作努力的
helpful	願意幫忙的；有幫助的
friendly	友好的；友善的

Week 10-14 A Crown 3 Words

(第10-14週)A冠王字彙測驗 單字表



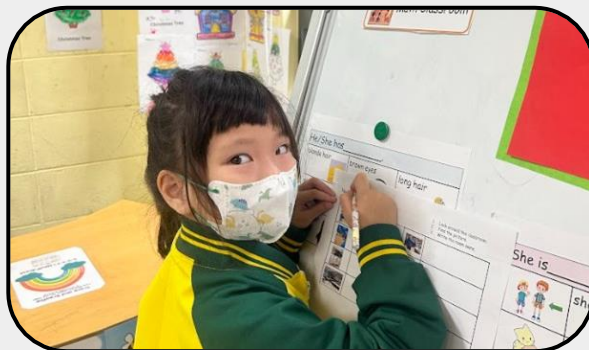
Key Words

關鍵字彙

Week 13	
first	首先
next	再來
last	最後
read	閱讀
write	寫
speak	說
play	玩
draw	畫畫
go	去
school	學校

Week 14	
first -review for mastery	首先-反復練習已達精通
next- review for mastery	接下來-反復練習已達精通
last- review for mastery	最後-反復練習已達精通
chalk	粉筆
clock	時鐘
calendar	日曆
lunch	午餐
paint	油漆，塗料
art	(包括雕塑、繪畫、音樂 等的) 藝術
eat	吃

Photos照片



Thank you!

謝謝您！



WEEK
15