# 臺北市天主教光仁小學(112)學年度下學期班親會紀錄表

班級	一仁		級任老師	施佩婷	
日期	113年 02月22日		主席	施佩婷	
學生人數	41		記錄	施佩婷	
家長出席人數	24		出席百分比% 算至小數第二位	58.53%	
學生姓名		家長姓名	學生姓名		家長姓名

### 臺北市天主教光仁小學(112)學年度下學期學校日紀錄表

班級	一仁		級任老師	施佩婷	
日期	113年 2月22 日		主席	施佩婷	
學生人數		41	記錄	(家長姓名)	
家長出席人數		24	出席百分比% 算至小數第二位	58.53 %	
學生姓	名	家長姓名	學生姓	名 家長姓名	
黄猪	Z	黄梅瑜	高春	家汉北	
林畹宸	2	林湘庭、	卓州草	文章纳北京	
4		那么大	調持豪	水瓜縣	
陳豆	镇	打茶机	强軒	海州智	
英雄	₽ <sub>2</sub>	TTTILE	温軒等	温温度	
整整正		於此何	王好心	1 孝子之意	
扶給養		主祭			
多多的	Ž.	渥昙禛			
陳者不	F	评世环			
吴于时	Į. A	最多	189		
粒芷	Œe	弱意如			
問稻田	_	林惠雁			
潮作	Ŕ	加文孝			
强部	更	弹吹乳			
新花等	汰	转能打			
中郊巨		海海南			
中考	à	好落局			
和图	84	歌歌的			

## (112)學年度下學期班親會活動照片





一仁家長出席班親會狀況

一仁家長出席班親會狀況

### 會議紀錄摘要及省思

### 一、家長日流程:

- 1. 班級導師暨科任教師簡報
- 2. 本學期重要活動說明
- 3. 班費說明
- 4. 親師交流時間(回顧與建議)

### 二、各處室宣導

- 1. 校長 PPT
- 2. 學務處 PPT
- 3. 總務處 PPT
- 4. 健康中心:護眼護照(可配合學校視力檢查複檢時使用)

### 三、重要學年及班級行事曆提醒

- 1.02/17 (六)補上班上課
- 2.3/22(五)公益路跑及千人野餐需要數位家長借用野餐墊及到場同歡。
- 3.3/30 (六) ESL 親師晤談。
- 4.4/24 (三)學年校外教學: 暫定桃園新屋的活力農場 (志工家長自行前往)需要數位家長。
- 5. 5/1 5(三) ESL 校外教學 (屆時會再公布地點 )。

### 四、國語、數學、生活評分方式說明 國語、數學、生活為段考 50%,平時成績 50%。

### 五、徵求愛心家長之協助

- 1.3/22(五)公益路跑及千人野餐需要數位家長借用野餐墊及到場同歡。
- 2.3/30 (六) ESL 親師晤談。
- 3.4/24 (三)學年校外教學: 暫定桃園新屋的活力農場 (志工家長自行前

往)需要數位家長。

### 六、本班家委

苡安爸爸、立穎媽媽、飛穆媽媽。

#### 七、本學期班費

本學期班級務事務費每人700元。

含教室佈置、教室清潔或消毒用品、防疫物品、班級文具、印表機設備及墨水、儲存卡、電池、影印卡、影印紙 A4、護貝紙、影印費(各科學習單、額外練習券、影印紙……)、獎勵品及禮物或教室布置等。

### 八、親師交流,班級經營理念:

- 有一有二沒有三:孩子在成長過程難免會犯錯,過分苛責或過分縱容都 不適宜,在孩子犯錯時多提醒規勸外,並導之以理,動之以情。
- 只要認真加用心,人人都是大明星:每個孩子與眾不同,落實因材施教, 鼓勵多元學習。孩子有無限的潛能,低年段孩子的可塑性高,給予正確 的觀念非常重要。
- 教育之道無他,唯愛與榜樣而已:品格教育的重要,會教導孩子去關愛、 尊重同學,每日早禱完,也會加強宣導。
- 4. 賞識你的孩子:家長分享孩子回去的回饋,均為正面評價,能認同老師 的班經方式。經過一個學期,皆能看到孩子的成長,實著欣慰。
- 5. 互為師生彼此出題:語文是各科的根基,培養好的語文能力很重要。所以本學期會開始給予孩子較多的閱讀機會與題目練習,並希望孩子能互相成為學習夥伴,彼此出「錯題練習卷」,互相切磋砥礪與鼓勵。
- 6. 安全第一,仁者無敵:安全,是最最重要的事情。孩子安全,家長才能 安心上班。所以,禁止孩子在走廊奔跑、跳樓梯、帶危險(尖銳)物品到 學校。
- 7. 友善相待,人見人愛:大家有緣相聚同一班,親師間皆互相友愛,以禮相待。溫和的說話,能化干戈為玉帛,也能養成良好的品德與氣質。

#### 九、家長建議

劍橋英檢班:學校宣傳英國劍橋檢定的課程是否可以請教務處規劃二年級可以安排在一、三、五下午選修課程時間上課。因為這樣對下午4:30 到6:00沒有留校的小朋友也可以參加。(○羽爸爸)

教務處回覆:謝謝宥羽爸爸,會進行課程結構討論,以及跟師資提供單位討論可行性。

ESL 教學: 知道 ESL 的助教們很盡心盡力,其中一位小平頭的助教老師很盡 責在維持行進間與課堂秩序,很感謝。只是,希望助教在發本子時能用遞的, 而非丢的,以免孩子模仿。(○宸媽媽)

ESL 辦公室回覆:已與橘班的助教談過,可以嚴格但不要嚴厲。也請修正發作業的動作。

謝謝您的參與與指教!

如需上述資料:請上一仁班網→檔案下載→下載。