



新的一年起始



光仁ESL雙語課程的轉變與發展



光仁小學的ESL雙語課程經過10多年來的努力，面臨各種不同的挑戰與變化，累積了一些成果，也讓許多學生在學習上有不同的收穫。為了期望學生學習的效果可以更為彰顯，從下(115)學年度開始，將有更大幅度的調整與變化，希望轉變可以帶來更多成效。

新的學年將擁有完備的課本、協同教學模式、明確作業安排、融合檢定和未來的學習需求，以及多元學習資源的整合。光仁小學的ESL課程已逐步走向更成熟、更符應需求的方向，並將成為教學的一大特色。

一、教材無到有-課本的編選

現有的ESL課程雖有課程綱要，但沒有教材，看不到系統性與延續性。學生的學習進度具彈性，過於彈性難以有明確的學習成果，未來將有教材--課本，學習的內容有所依據，教材不僅涵蓋聽、說、讀、寫四大面向，更配合不同年級的語言能力，形成循序漸進的學習目標。教材的編選使雙語學習有了明確的學習內容，學生能在穩定的目標中逐步累積語言能力。

二、1+1>2的協同合作模式

單一外師授課有優點也存在挑戰，例如班級經營的想法不同、文化差異造成的理解落差，以及課程與本地升學需求的銜接問題。為了彌補這些不足處，學校將採「中外師協同教學」模式。由外師提供語言環境與口語訓練，中師則負責文法、閱讀理解與考試技巧的補充。這種合作不僅讓學生能在自然語境中學習英文，也能確保課程與國內教育學習銜接。中外師角色互補、協同合作，讓課堂無障礙、更完整，學生也能在多元的學習氛圍中獲得全面的語言能力。

三、作業安排的明確化與具體化

在課程轉型之前，ESL作業常以口語練習、自由閱讀或學習單為主，缺乏明確的作業安排。隨著教材與教學模式的調整，作業設計也逐漸具體化。往後的作業不僅涵蓋上課內容的練習，還包括聽力測驗、閱讀理解、寫作練習與小型專題報告。這些作業設計更貼近學生的學習需求，能有效掌握學習成果，並培養學生獨立思考與表達的能力。明確的作業要求也讓家長更容易掌握孩子的學習表現，形成家校合作的良性循環。

四、融合檢定與升學需求的教學

學生畢業升上國中，會面臨更嚴格的英語考試與學習挑戰，學校的ESL課程也逐步調整方向。課程不再僅止於口語交流，而是加入更多閱讀理解、文法練習與寫作訓練、檢定題型了解，以符應檢定及國中升學考試的需求。這種調整不僅幫助學生在升學考試中取得優勢，也讓他們在進入國中後能更快適應英語課程的學習需求。光仁小學的ESL課程會成為學生銜接國中英語學習的重要基礎。

(文續第4頁)



學校各項活動與比賽在親師生共同努力之下，展現出最佳的團隊合作與個人的成果，親師生共同的目標都是培育學生擁有多元能力，讓孩子們學得更好，更有榮譽心、更有成就感。



直排輪比賽-個人和團體都大放異彩



導盲犬很盡責-特教宣導



3-6年級親師生大合照



滾球大賽榮獲第2名



光彩映清仁樂上水
臺北市私立光仁國民小學
2025校際音樂交流

校際去交流



挖(踩)泥巴去煙燻



精彩熱鬧運動會



澳洲雪梨音樂節獲金牌獎



每一次的活動，需要許多人的努力；每一次的上台，都需要花費時間練習和鼓起充足的勇氣；經過一次又一次的經驗累積，讓活動更趨完美，讓上台更具信心。每位家長扮演孩子成長的最大支持力量。



一信音樂初次發表



二信實習音樂會



三信實習音樂會



四信實習音樂會



五信實習音樂會



六信實習音樂會



假日師長參加為生命而走



管弦樂團獲北市西區第一



謝謝消防隊的示範體驗



家長變裝秀



小朋友度過難忘的聖誕節



2025歲末點燈祈福禮



親師餐會-家長會精彩演出



慈愛的林神父給師生祝福



卡通明星集合-家長變裝秀



一年級自然闖關



STEAM紙飛機要起飛了



二年級自然闖關



小小朋友來運動



聖誕化妝走秀



幼兒足球亞軍



五、多元資源的整合-視聽與網路學習

在數位化時代，光仁小學積極引入視聽與網路資源，讓學生的學習不再侷限於單一。課堂中常使用影片、歌曲、動畫等素材，提升學生的聽力與文化理解。同時，學校也鼓勵學生利用網路平台進行延伸學習，例如線上閱讀、互動遊戲與語言學習APP。這些資源的整合不僅增加了學習的趣味性，也讓學生能在課外持續接觸英文，形成「隨時隨地學習」的環境。透過視聽、AI與網路的輔助，學生的語言能力得以更全面的提升與精進。

ESL調整是學校對學生學習的深度重視、關懷與長遠規劃。嶄新的ESL統整為「**看得到、聽得見、學得好**」三目標，學習基礎穩固，能達成多文化的理解能力。

- 1.看得到~上課的課程內容、教學進度與作業將會具體明確化，讓家長可以同步知悉教學的內容及進度，也可以協助作業的進行。
 - 2.聽得見~創造英語學習的環境，透過視聽、資訊的使用，以及提供數位教材的配合，小朋友在家裡也可以有臨場的學習環境，學校也會創造說英語的環境。
 - 3.學得好~目標具體，學習內容明確，就可以檢視學習的成果，中外師採取更容易進入的教學模式，用更有趣活潑的方式來引發學習興趣與成就感教學。
- 調整後，光仁ESL的未來可期，帶給小朋友更好的學習和更豐富的成果。

