

臺北市光仁小學
115學年度五年級學校日

自然

教師：廖金燕



學習內容

1

動物世界

- 活動 1 動物如何求生存
- 活動 2 動物具有社會行為嗎
- 活動 3 動物如何延續生命

2

探索聲光世界

- 活動 1 樂音與噪音有什麼不同
- 活動 2 樂器如何發出不同的聲音
- 活動 3 光有什麼特性與現象

3

神祕的天空

- 活動 1 太陽的位置和四季有關嗎
- 活動 2 太陽系有哪些成員
- 活動 3 四季的星空有什麼不一樣

4

燃燒與生鏽

- 活動 1 空氣與燃燒有什麼關係
- 活動 2 燃燒的條件與如何滅火
- 活動 3 為何會生鏽與如何防鏽



學習表現(能力指標)

- 1. 認識動物的身體構造與繁殖方式，動物覓食及自我保護方法與社會行為，覺察動物間的性狀具有相似性和相異性。
- 2. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法；觀察光會有折射現象，能覺察陽光是由不同色光所組成。
- 3. 能了解太陽是恆星，太陽系是由太陽和八大行星所組成，認識星星和星座與察覺四季星空的變化。
- 4. 藉由觀察燃燒的現象，知道空氣的成分和特性與了解燃燒三要素，進而認識預防火災及滅火的方法；了解鐵生鏽需要水和氧氣。



期中評量、期末評量範圍

- ➤ 期中評量範圍：
- 單元一、動物世界&單元二、探索聲光世界。
- ✱科學研究相關概念（p. 2~7：科學研究方法
實驗安全守則）
- ➤ 期末評量範圍：
- 單元三、神秘的天空&單元四、燃燒與生鏽。



評分方式

- ◎平時成績佔50%
- 作業15%（含習作、筆記本、科展）、小考15%（含定期小考、課堂評量）、學習態度20%（攜帶用具、實作、作業繳交情形、口頭發表、分組合作、專心聆聽、自律、負責任、日常所學應用與實踐於生活中、出缺席）
- ◎紙筆測驗佔50%（期中評量、期末評量）
- 上學期總成績： $(\text{期中總成績} + \text{期末總成績}) / 2$ 。

- 本學期第一次上課，【課程評分標準及考試範圍……】說明單已經貼在孩子的筆記本&聯絡簿上。敬請家長參閱，如需修訂會再另行通知。
- 筆試成績僅代表孩子學習的一部份，每個孩子的學習特質不同，成績也會視題目(型)的難易度、單元類型及學習深度而有所不同，請家長多鼓勵孩子，並給予適當的協助。
- 請鼓勵孩子主動學習、踴躍發表，遇到困難能主動提出並思考解決方法。如需老師協助，請孩子主動找老師說明需求。
- 請協助督導孩子準時繳交相關作業。

遲缺交或未簽名多次，除該分數扣分，平時表現部分將酌予扣總分約1-3分。(無故缺交，該項成績將不予以計算。訂正部分請當天發下後立即完成，如有特殊情況無法完成請以聯絡簿通知)。

• ~謝謝家長們的協助與配合~



Thank You!

